

彰化縣忠孝國小 110 學年上學期三年級國語科 觀課教案

單元名稱		我會認字	適用年級	三年級	
教學時間		40分鐘	教學節數	第(1)節/共(1)節	
教材版本		康軒	設計者	洪郁婷	
教學者		洪郁婷			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Ab-11-1 1800個常用字的字形、字音和字義。</u> 		核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 ● 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校與社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>4-11-2 利用共同部件，擴充識字量。</u> 			
學習目標		單元目標			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用相同部件擴充認識其他相似字。 2. 能認識多音字。 3. 能運用新學的語詞出一個句子。 			
教學內容			時間 (分鐘)	評量方式	教材教具/輔具
一、準備活動 (一) 收心操。 (二) 複習 L7~L9生字、語詞。			10	問答 觀察	加分表。
二、發展活動 (一) 請學生找出相似字中的相同部件，寫出其注音並請學生造詞。 (二) 請學生運用今日所學的造詞中，挑選一個句子。			20	紙筆 問答 觀察	電腦- 相似字 PPT 學習單 加分表
三、綜合活動 (一) 「別再寫錯字」大挑戰。 運用多媒體設備讓學生搶答。 (二) 寫聯絡簿、蓋獎勵章			10	問答	電腦 加分表 獎章

彰化縣彰化市忠孝國民小學

110 學年度校長及教師公開授課實施計畫—觀察前會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：洪郁婷 任教班級：小學堂三年級學生 學習領域：國語

版本：康軒 第五冊 單元名稱：相似字挑戰

觀察者：謝宛余、王玉娟 觀察前會談時間：110年12月22日(下)午3:00~4:00

一、教材內容：

康軒版國語領域第五冊 L7~L9

二、教學目標：

1. 能運用相同部件擴充認識其他相似字。
2. 能認識多音字。
3. 能運用新學的語詞出一個句子。

三、學生經驗：

*學生已學習 L7~L9 生字詞、課文。

四、教學活動：

- (一) 複習 L7~L9 生字、語詞。
- (二) 請學生找出相似字中的相同部件，寫出其注音並請學生造詞。
- (三) 請學生運用今日所學的造詞中，挑選一個句子。
- (四) 「別再寫錯字」大挑戰。

五、教學評量方式：

1. 紙筆評量
2. 問答評量
3. 觀察評量

六、觀察時所使用的發展規準：

1. A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。
2. A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。
3. A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。
4. A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。
5. B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。

七、觀察的工具和焦點：

1. 工具：教學觀察表
2. 焦點：關注於學生學習的情形

八、回饋會談時間和地點：

- (1) 時間：111年1月12日(下)午3:00~4:00
- (2) 地點：4樓小學堂

觀察者簽名：謝宛余 王玉娟

彰化縣彰化市忠孝國民小學

110 學年度校長及教師公開授課實施計畫-觀察後會談紀錄表

學校：忠孝 國小 教學者：洪郁婷 任教班級：資源班 學習領域：國語領域

版本：康軒 第五 冊 單元名稱：相似字辨別

觀察者：謝宛余、王玉娟 觀察後會談時間：111 年 1 月 12 日 (下) 午 3:20 ~ 4:00

※建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 掌握教學目標、教材選擇能顧及個別差異。
- 講解明確扼要，活動以學生能主動參與為主。
- 學生能專注學習並積極參與。
- 了解學生能力及需求，在教學中能顧及學生個別差異，並給予恰當反應。
- 師生關係融洽，教學流程流暢自然。
- 收作業時，指導孩子要用雙手的禮儀，很自然地將情意、品德教育融入教學中。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 各教學段落時間掌握可再調整
- 教材內容可再稍微減量。
- 多安排讓學生有發表的時間。

三、對教學者之具體成長建議：

- 因部分學生專注力時間較短，可給予具體策略，引導並訓練學生當他發現自己的狀況時，能自我提醒。

觀察者簽名：謝宛余、王玉娟

教學者簽名：洪郁婷

**彰化縣彰化市忠孝國民小學 110 學年度
校長及教師公開授課實施計畫—教學觀察紀錄表**

教學者：洪郁婷 評量者：謝宛余 教學單元：國語-相似字 評量日期：111.1.7

觀察項目：

評量分數：(5 表示最高；1 表示最低)

	1	2	3	4	5
A. 教學活動設計					
1. 教學目標能掌握	—	—	—	<u>V</u>	—
2. 顧及教材內充實	—	—	<u>V</u>	—	—
3. 教材安排難易適中、由淺入深	—	—	—	<u>V</u>	—
4. 教材選擇能顧及個別差異	—	—	—	—	<u>V</u>
B. 教學方法與技巧					
1. 講解明確扼要	—	—	—	—	<u>V</u>
2. 活動以學生能主動參與為主	—	—	—	—	<u>V</u>
3. 善用發問技巧	—	—	—	<u>V</u>	—
4. 教具切合需要	—	—	—	—	<u>V</u>
5. 教學方法能顧及個別需求	—	—	—	—	<u>V</u>
6. 時間掌控得宜	—	—	<u>V</u>	—	—
C. 師生互動					
1. 學生能專注學習並積極參與	—	—	—	—	<u>V</u>
2. 學生能對上課內容感興趣	—	—	—	<u>V</u>	—
3. 老師能接納尊重學生意見	—	—	<u>V</u>	—	—
4. 老師能顧及學生個別差異反應	—	—	—	<u>V</u>	—
5. 師生關係融洽和諧	—	—	—	<u>V</u>	—
D. 班級經營					
1. 教室常規控制得當	—	—	<u>V</u>	—	—
2. 善用獎懲原則	—	—	—	<u>V</u>	—
3. 佈置合宜的教學情境	—	—	<u>V</u>	—	—
4. 學生座位安排適當	—	—	<u>V</u>	—	—
E. 儀態舉止					
1. 衣著儀容適切	—	—	—	<u>V</u>	—
2. 態度自然、舉止合宜	—	—	—	<u>V</u>	—
3. 語言表達清晰流暢	—	—	—	<u>V</u>	—
4. 適當運用肢體語言	—	—	—	<u>V</u>	—

優缺點回饋：

- 善用科技工具，結合遊戲及簡報，成功提升學習效能。
- 適切的教學活動安排，學生專心程度高，有效引起學生的學習動機。
- 了解學生能力及需求，在教學中能顧及學生個別差異，並給予恰當反應。
- 師生關係融洽，教學流程流暢自然。

彰化縣彰化市忠孝國民小學 110 學年度
校長及教師公開授課實施計畫—教學觀察紀錄表

教學者：洪郁婷 評量者：王玉娟 教學單元：國語-相似字 評量日期：111.1.11

觀察項目：

評量分數：(5 表示最高；1 表示最低)

	1	2	3	4	5
A. 教學活動設計					
1. 教學目標能掌握	—	—	—	—	<u>v</u>
2. 顧及教材內充實	—	—	—	—	<u>v</u>
3. 教材安排難易適中、由淺入深	—	—	—	—	<u>v</u>
4. 教材選擇能顧及個別差異	—	—	—	—	<u>v</u>
B. 教學方法與技巧					
1. 講解明確扼要	—	—	—	—	<u>v</u>
2. 活動以學生能主動參與為主	—	—	—	—	<u>v</u>
3. 善用發問技巧	—	—	—	—	<u>v</u>
4. 教具切合需要	—	—	—	<u>v</u>	—
5. 教學方法能顧及個別需求	—	—	—	—	<u>v</u>
6. 時間掌控得宜	—	—	—	<u>v</u>	—
C. 師生互動					
1. 學生能專注學習並積極參與	—	—	—	—	<u>v</u>
2. 學生能對上課內容感興趣	—	—	—	—	<u>v</u>
3. 老師能接納尊重學生意見	—	—	—	—	<u>v</u>
4. 老師能顧及學生個別差異反應	—	—	—	—	<u>v</u>
5. 師生關係融洽和諧	—	—	—	—	<u>v</u>
D. 班級經營					
1. 教室常規控制得當	—	—	—	—	<u>v</u>
2. 善用獎懲原則	—	—	—	<u>v</u>	—
3. 佈置合宜的教學情境	—	—	—	—	<u>v</u>
4. 學生座位安排適當	—	—	—	—	<u>v</u>
E. 儀態舉止					
1. 衣著儀容適切	—	—	—	—	<u>v</u>
2. 態度自然、舉止合宜	—	—	—	—	<u>v</u>
3. 語言表達清晰流暢	—	—	—	—	<u>v</u>
4. 適當運用肢體語言	—	—	—	—	<u>v</u>

優缺點回饋：

- 一上課以感謝及調整呼吸讓孩子靜下來、集中注意力；玩語文遊戲時，多鼓勵，並引導孩子不要計較分數；收作業時，指導孩子要用雙手的禮儀，很自然地將情意、品德教育融入教學中。
- 相似字的指導，分辨字音、字形、部首、字義、造詞應用；讓孩子輪流上台操作，也個別寫在簿子上練習，有參與感又扎實的學習。



110 學年度彰化縣忠孝國民小學

公開授課 — 資源班 年級：三年級

單元：L7~L9 相似字辨認

◎ 觀課-教學觀察

