

備課時間	2022/05/04	備課單元	國語第九課
備課人員	陳梨裴 黃瀨誼	教材來源	康軒一年級下冊國語課本

備課紀錄：(如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等)

教學目標

1. 能夠利用故事結構重述故事---依照原因、經過、結果說故事
2. 專心聽故事，找出故事的原因、經過和結果。
3. 善用教具標語卡提示學生。
4. 培養發表的能力-透過老師的引導,能說出完整的語句。

備課照片 1：(文字說明)



備課照片 2：(文字說明)



彰化縣草港國民小學 110 學年度教師公開授課【教案】

領域/科目	國語	設計者	陳梨裴
實施年級	一年級	教學日期	2022 年 05 月 12 日
單元名稱	第九課七彩的虹-第六節課	教學時間	40 分鐘

單元名稱	第九課 七彩的虹	總節數	共 6 節，240 分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-1-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	
核心素養呼應說明		運用仿寫、接寫的技巧，表達自己的生活或活動經驗，認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	
議題融入	實質內涵	【環境教育】環境倫理 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【品德教育】品德核心價值 品 EJU7 欣賞感恩。	
	所融入之學習重點	認真付出讓生活更美麗。	
與其他領域/科目的連結		生活 1 下 第六主題 生活中的水	
摘要		作者用豐富的想像力，將太陽、小雨滴、彩虹巧妙的安排在一起，讓我們跟著作者一起看到雨後乾淨的世界，以及一道美麗的彩虹。	

學習目標	1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「彡」和「彣」的不同及認識多音字「掃」。 3.注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。 4.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 5.注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。 6.運用仿寫的技巧，練習「動作+得+做得怎麼樣」的短語描述事物。		
教材來源	康軒版國語一下課本		
教學設備/資源	國語一下電子教科書		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
【第六節】 活動 1 語文焦點九「我會聆聽」 一、配合語文焦點九「我會聆聽」，教師播放電子教科書的聆聽故事或說故事給學生聽。 二、聽完故事後，請學生按照課本題目順序說出故事。 三、利用表格引導學生回答問題，並推論故事結果。 (一)一開始，小獅子的煩惱是什麼？(小獅子沒有朋友。) (二)小猴子為什麼害怕小獅子？(小猴子怕被小獅子吃掉。) (三)小老虎幫小獅子剪頭髮，有沒有用呢？(沒有，因為剪頭髮之後的小獅子還是會吃掉其他小動物。) (四)故事的最後，小獅子交到朋友了嗎？(沒有。) 四、按照原因、經過、結果的順序，說一說這個故事。		20	【第六節】 利用故事結構重述故事。 依照原因、經過、結果說故事
活動 2 習作(五) 一、教師播放電子教科書的習作聆聽故事或說故事給學生聽。 二、接續本節課「活動 1」，指導學生整理故事的原因、經過和結果。 三、利用習作問題提問，引導學生體會故事結局的含義。 (一)彩虹花怎麼幫助刺蝟呢？(彩虹花送給刺蝟一片花瓣遮雨。) (二)故事最後，小動物們看見彩虹光芒，心裡為什麼會感到溫暖？(大家想起彩虹花曾經幫助他們。) (三)「熱心」、「勇敢」和「負責」之中，哪一個詞語最適合用來形容彩虹花？(熱心。) (四)說一說，小鳥有沒有找到送給女兒的禮物，你是怎麼知道的呢？(小鳥找到了要送給女兒的禮物。因為小鳥銜著一片花瓣，高興的飛走了。)		20	專心聽故事，找出故事的原因、經過和結果。 。

教學提醒	故事發生的原因、經過和結果。（配合第五節課，搭配語文焦點九「讀懂課文的方法」）
網站資源	• 楊喚童詩：七彩的虹 http://www.epochtimes.com/b5/8/5/24/n2128725.htm
關鍵字	彩虹、太陽、大掃除、洗淨

公開授課照片 1： 標語卡-敘事 4 要素



公開授課照片 2： 學生上台發表



公開授課照片 3： 學生熱情參與發表



公開授課照片 4： 學生聆聽同學發表



公開課科目	國語	課程單元	國語第九課		
授課教師	陳梨裴	觀課教師	黃靜誼	日期	2022.05.12

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能說出故事的開始、經過、結果
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 使用教具標語卡 2. 讓學生手持標語引導正確發表
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	適切提問與引導
	C2 適當地運用身體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教室氣氛輕鬆愉快 樂在學習
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能達成預期的學習效果
	E2 有效掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

附件 4

領域	教學指標	充分 展現	大部 分展 現	部分 展現	亟需 改善	摘要敘述
我的學習與建議	1. 標語字體可以再放大。 2. 可以準備聆聽故事的文本，讓學生在上面做註記。 3. 學生發表完後，可以將學生發表的內容統整在黑板上。					

彰化縣草港國民小學 110 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	黃瀟誼	授課單元	國語第九課七彩的紅
議課時間	2022.05.12	教材來源	康軒國語課本一年級下冊

議課紀錄：（就授課內容說明，如最滿意之處、反思之處；聚焦於「學生學習成效」及「授課教師教學表現」，如：觀課者看到的優點、特色、得到的啟示「活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動……等」）

1. 善用標語卡片，學生手持標語卡有參與感，言之有物。
2. 學生在老師的引導下能適切輕鬆的回答問題，課堂活潑有趣味。
3. 學生樂於發表，能夠培養發表能力。
4. 老師和藹親切，會適時鼓勵學生，欣賞學生的優點。
5. 學生回答不出問題時，老師會用另一種問法引導。
6. 學生台上台下參與度高。

議 課 照 片 1 :



(
文字說明)

議 課 照 片 2 : (文 字 說



明)