

附錄-4

彰化縣 110 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 1、 單元名稱:聲音好好玩
- 2、 上課時間: 110 年 11 月 18 日, 第二 節
- 3、 任課班級: 一年甲班
- 4、 授課老師: 廖惠珍 老師
- 5、 觀課人員: 張靜瑤 老師
- 6、 議課時間: 110 年 11 月 18 日, 第 7 節

教學者自我回饋
1、 優點方面 ①有影片展示,讓孩子知道完成作品的步驟為何。 ②將手做的步驟清晰的書寫在黑板上。 2、 可改進之處 ①要多準備完成的作品讓孩子參考,讓孩子知道作品上是何種動物才能組合。 ②教師要多關注在特殊的孩子身上。 3、 所遭遇之困境 班上有情緒障礙的孩子,突然情緒失控,教師獨自一人無法同時兼顧整個班級。
觀課人員回饋
一、教學者優點 ①板書清晰,再加上有影片指引,孩子能更快融入教學中。 ②教師上課活潑,能抓住孩子的目光,孩子能認真觀察完成作品的關鍵。 ③能給予孩子想像的空間,而不會侷限在固定框架中,讓孩子能盡情發揮想像力。 ④教師不時課堂巡視,解決學生遇到的問題。
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
學生不知道造型卡是哪一種動物,老師反問學生他覺得呢?讓學生活用、思考,老師也請學生憑自己的想像力,來對圖卡進行創作與著色。
三、在觀課過程中的收穫 ①良好的班級經營能讓教學更加順暢,學生也能更加專心。 ②教師的教具或材料事先準備充足,對教學有加分作用。
四、針對教學者所遭遇困境之回應 ①情緒控制不佳的學生若能有旁人協助,對教學效果會更好。

使用說明:建議可於議課時,提供議課紀錄者使用。

彰化縣 110 學年度三春國民小學教師同儕學習活動照片

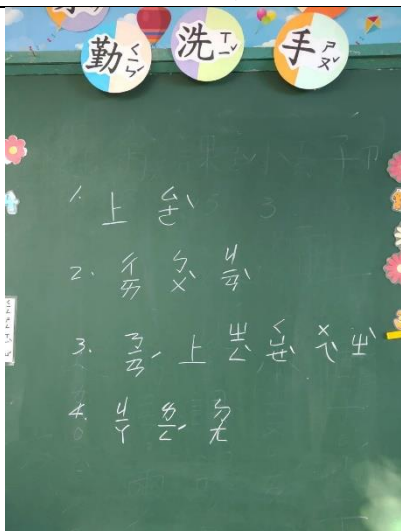
日期：



老師先說明今天所需準備的主題與材料



展示樣品的成品給學生觀看



簡單易懂的製作步驟



學生開始進行創作



學生認真製作作品



學生認真製作作品