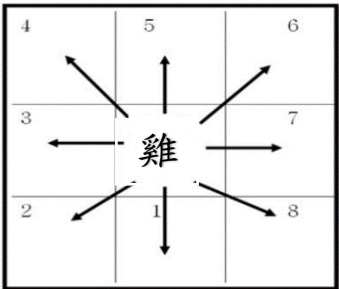


## 本土語文跨領域教學示例～教學單元活動設計

領域/科目	語文/本土語文(閩南語)		設計者	莊文岳
實施年級	高年級		總節數	共 4 節，本節為 1 節
單元名稱	雞不可失			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閩南語 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</li> <li>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</li> <li>● 社會 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</li> </ul>	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A2 系統思考與解決問題</li> <li>● B1 符號運用與溝通表達</li> <li>● C1 道德實踐與公民意識</li> <li>● 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</li> <li>● 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</li> <li>● 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</li> </ul>
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閩南語 Bc-III-1 社區生活。 Bd-III-1 環境保護。</li> <li>● 社會 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境</li> </ul>		
議題融入	議題/學習主題	● 環境教育/永續發展		
	實質內涵	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。		
與其他領域/科目的連結		● 社會領域、本土語文		
教材來源		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自編教材</li> <li>● 自編學習單</li> </ul>		
<b>學習目標</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表達養雞產業對經濟發展的重要性及對環境的影響</li> <li>● 能聽辨不同組別表達社區生活現況的意見</li> <li>● 能說出養雞產業對環境汙染的影響</li> </ul>				

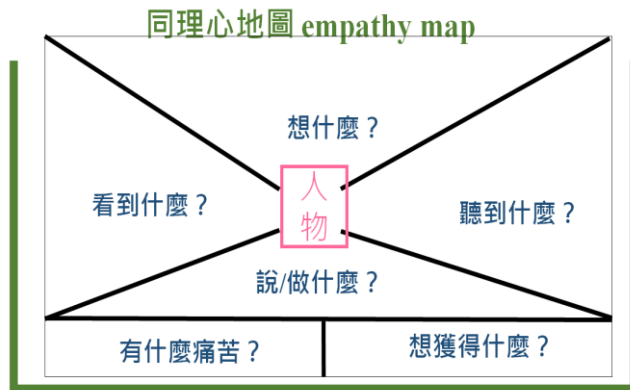
<b>學習活動設計</b>		
學習引導內容及實施方式(含時間分配)	學習評量	備註
<p style="text-align: center;">《第一節～雞屎臭簽簽》</p> <p>一、引起動機：            (一)老師提雞仔的圖片予學生看，問學生看著雞仔會想著啥？頭尖尾尖放屎臭簽簽上桌無人嫌            (二)運用曼陀羅思考法，請學生講出家己的想法。</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口語評量： A 會當用完整的閩南語講 B 袂當用完整的閩南語講 C 攏無講</li> </ul>	5分

## 二、發展活動

(一)觀看影片(01:36)

<https://www.youtube.com/watch?v=SRkIp7RGUz0>

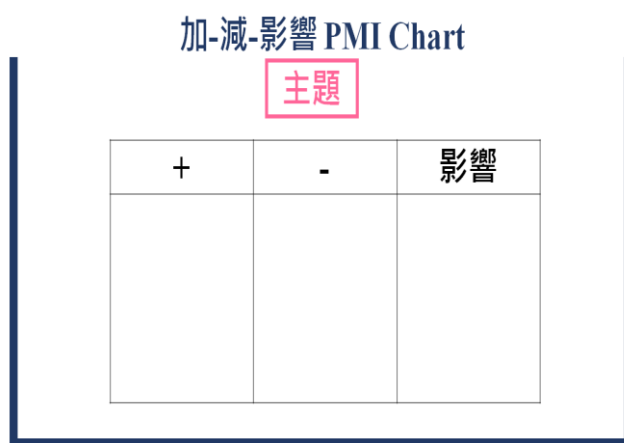
(二)運用同理心地圖，引導學生討論影片當中雞牢設立對社區的影響，用閩南語講出家己的看法。



(三)文本閱讀：

1. 分學習單予學生
2. 老師佻學生做伙閱讀文本

(四)運用 PMI 圖予學生討論文本內容



## 三、總結活動

(一)老師總結學生運用 PMI 圖討論的文本內容

(二)老師提問：欲食雞蛋閣無愛雞屎的汙染，是欲按怎解決這問題咧？

(三)引導學生完成學習單後半段

～ 第一節結束 ～

● 態度評量

A 會當專心看影片

B 袂當專心看影片

● 口語評量

A 會當用完整的語句講內容

B 用部分完整的語句講內容

C 用小可仔完整的語句講內容

D 用小可仔完整語句講少數內容

E 無達到 D

● 紙筆評量

A 會當完整閱讀文本

B 會當部分閱讀文本

C 文本攞看無

● 口語評量

A 會當用完整的語句講內容

B 用部分完整的語句講內容

C 用小可仔完整的語句講內容

D 用小可仔完整語句講少數內容

E 無達到 D

● 紙筆評量

A 會當完成閩南語語句

B 會當部分完成閩南語語句

C 攞袂曉寫

教學設備/資源：

- 電腦、投影機

參考資料：

- 影片：埔鹽居民抗議新聞(1' 36" )<https://www.youtube.com/watch?v=SRkIp7RGUz0>

附錄：

- 文本學習單

2 分

10 分

5 分

10 分

8 分

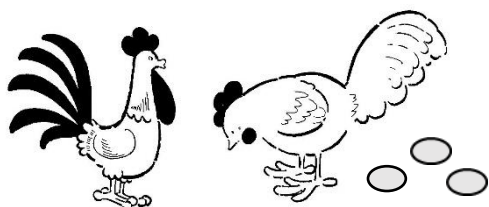
## 臭雞屎味臭蒼蒼

( ) 國小 ( ) 年 ( ) 班 姓名 ( )

彰化縣埔鹽鄉民眾抗議，原本就起真濟雞牢矣！縣府這幾年來，閣一直咧核准起新雞牢，臭雞屎味影響在地村民的生活品質，南新村規村才 1 仟六百人，煞飼 35 萬隻雞佇遐，是欲叫村民按怎來過日子？

農業處副處長講，目前縣議會咧修法，欲共畜牧場佻住宅區距離對 300 提懸到 500 公尺，臭雞屎味佻廢水攞愛符合環保標準的規定，減少對周圍環境的影響，避免畜牧設施影響住宅環境，以後愛嚴格審核，儘量莫閣設新的，而且環境評估愛居民同意。若是畜牧場有彼款廢水無處理過，偷偷仔排放的代誌發生，會重重共處分罰款抑停業。

雞肉佻雞卵是咱重要的食物，毋過雞牢臭雞屎味的汙染閣真難避免，唉！這是欲按怎做才好咧？



### 加-減-影響 PMI Chart

主題

+	-	影響

一、 想看覓：

針對懸頂文本的內容，  
提出你的看法。

二、 請共你感覺重要的語詞、語句箍起來。

三、 欲食雞蛋閣無愛臭雞屎味的汙染，是欲按怎解決這個問題咧？

四、 完成語句：

(一) 我已經知影( ) 真重要，因為( )。

(二) 我想欲知影( )，因為( )。

