

110 學年度彰化縣(市)中山國小教師觀察紀錄表

授課教師：戴育芳 任教年級：三年級 任教領域/科目：國語

回饋人員：謝慧津 任教年級：三年級 任教領域/科目：國語

教學單元：我和樹的點點滴滴； 教學節次：共 6 節，本次教學為第一節

觀察日期：111 年 4 月 15 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 運用投影片具體呈現出故事內容。 2. 引導學生根據故事圖畫和文字來思考樹和小男孩的關係。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 運用啟發式教學法，引導學生以「角色扮演」來體驗愛心樹和小男孩的感受。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 在學生發表後，能夠立即給予回饋，並予以口頭的肯定。 2. 在學生無法完整表達時能給予提示，引導學生把語句表達完整。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 引導學生專心聆聽。 2. 學生專注聆聽同學發表，並會適時的給發表的同學回饋，得到老師口頭肯定讚美。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 老師會行間巡視，走到學生身旁，彎下腰和學生一起思考。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					
綜合評述	教師能掌握教學重點，完整清楚呈現教材，並運用適當的教學技巧來進行教學。師生有良好的互動，教師能在行間巡視過程中檢視學生學習情形並給予的指導。				



閱讀報告-愛心樹 閱讀日期: 11年4月20日 三年四班9號 姓名 吳彥星

書名 愛心樹 作者 謝爾·希爾弗斯坦 譯者 鄭小芸 出版社 玉山社

◎ 回答問題

1. 在你的生活中誰像愛心樹一樣?
答: 在我的生活中媽媽就像我的愛心樹 ✓
2. 看到小男孩對愛心樹予取予求, 你有什麼感想?
答: 我覺得樹可以給他, 也可以不給。 ✓
3. 在生活中你覺得誰對你最重要? 你們常在一起做什麼事?
答: 家人對我最重要。我們常在一起散步。 ✓
4. 你曾經怎樣對家人或朋友表現出你的感謝?
答: 早起我會做早餐給他們吃。 ✓
5. 若此生重來一次你還願意和你的家人或朋友再當一次親人或朋友嗎? 為什麼?
答: 願意, 因為他們永遠都是我最愛的人。 ✓

◎ 在下方畫一棵愛心樹, 並在樹上寫出你對親人的感謝。



閱讀報告-愛心樹 閱讀日期: 11年4月20日 三年四班11號 姓名 巫慶軒

書名 愛心樹 作者 謝爾·希爾弗斯坦 譯者 鄭小芸 出版社 玉山社

◎ 回答問題

1. 在你的生活中誰像愛心樹一樣?
答: 媽媽在我生活中像愛心樹一樣。 ✓
2. 看到小男孩對愛心樹予取予求, 你有什麼感想?
答: 我並沒感到很感動, 因為他願意犧牲自己讓他開。 ✓
3. 在生活中你覺得誰對你最重要? 你們常在一起做什麼事?
答: 媽媽。我們常一起畫畫。 ✓
4. 你曾經怎樣對家人或朋友表現出你的感謝?
答: 幫家人洗碗, 減輕負擔。 ✓
5. 若此生重來一次你還願意和你的家人或朋友再當一次親人或朋友嗎? 為什麼?
答: 願意, 因為我傷心時家人總是會安慰我。我一個人的時候朋友總是會找我一起玩。 ✓

◎ 在下方畫一棵愛心樹, 並在樹上寫出你對親人的感謝。



閱讀報告-愛心樹 閱讀日期: 11年4月20日 三年四班18號 姓名 鍾巨

書名 愛心樹 作者 謝爾·希爾弗斯坦 譯者 鄭小芸 出版社 玉山社

◎ 回答問題

1. 在你的生活中誰像愛心樹一樣?
答: 在我的生活中外婆就像愛心樹一樣。 ✓
2. 看到小男孩對愛心樹予取予求, 你有什麼感想?
答: 看到小男孩對愛心樹予取予求時, 我覺得愛心樹很可悲。 ✓
3. 在生活中你覺得誰對你最重要? 你們常在一起做什麼事?
答: 在生活中我覺得媽媽對我最重要, 我們常常一起談天說地。 ✓
4. 你曾經怎樣對家人或朋友表現出你的感謝?
答: 我曾經幫媽媽按摩表達出我對她的感謝。 ✓
5. 若此生重來一次你還願意和你的家人或朋友再當一次親人或朋友嗎? 為什麼?
答: 若此生重來一次我還願意和媽媽再當一次親人。因為我愛我的媽媽, 覺得她就是我的靠山。 ✓

◎ 在下方畫一棵愛心樹, 並在樹上寫出你對親人的感謝。



閱讀報告-愛心樹 閱讀日期: 11年4月20日 三年四班26號 姓名 蔣明誌

書名 愛心樹 作者 謝爾·希爾弗斯坦 譯者 鄭小芸 出版社 玉山社

◎ 回答問題

1. 在你的生活中誰像愛心樹一樣?
答: 在我的生活中奶奶像愛心樹一樣。 ✓
2. 看到小男孩對愛心樹予取予求, 你有什麼感想?
答: 我看到小男孩對愛心樹予取予求, 我的感想是樹好善良。 ✓
3. 在生活中你覺得誰對你最重要? 你們常在一起做什麼事?
答: 在生活中我覺得奶奶對我最重要, 我們常在一起運動, 買菜, 做家事。 ✓
4. 你曾經怎樣對家人或朋友表現出你的感謝?
答: 我曾經為家人按摩表現出我的感謝。 ✓
5. 若此生重來一次你還願意和你的家人或朋友再當一次親人或朋友嗎? 為什麼?
答: 若此生重來一次我還願意和我的朋友當一次朋友。因為他們對我很親切。 ✓

◎ 在下方畫一棵愛心樹, 並在樹上寫出你對親人的感謝。

