

110學年度彰化縣二林國小教師專業發展實踐方案

表3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>何滿玲</u> 任教年級： <u>一年級</u> 任教領域/科目： <u>國語</u> 回饋人員： <u>謝麗如</u> 任教年級： <u>一年級(選填)</u> 任教領域/科目： <u>級任(選填)</u> 教學單元： <u>第三課印手印</u> ；教學節次：共 <u>6</u> 節，本次教學為第 <u>5</u> 節 回饋會談日期： <u>110年12月23日</u> 地點： <u>一年一班教室</u>
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫： 一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. <u>何老師</u> 老師教學風格輕鬆活潑，課程進行流暢，利用課文融入美勞遊戲和寫作，讓學生做中學，發揮創意激發學生的想像力與學生互動默契良好。 2. 當學生發表完畢之後 <u>何老師</u> 會立即給予口頭讚美，並鼓勵孩子給予正面的評價。 3. 上課時， <u>何老師</u> 會在行間走動，藉此了解學童的學習狀況，且能及時解答學生的疑問。 4. <u>何老師</u> 能鼓勵學生發表和介紹自己的作品，當學生分心或不知所措時，能以溫和鼓勵的語氣引導學生。 二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 可以再讓學生充分熟悉發表的流程，這樣學生能更快進入狀況。 2. 學生發表的時間分配可再做調整，最後統整的時間略顯緊湊。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
C-1參與教育研究、致力專業成長	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	參與校內及縣府辦理教育研習，並將所學融入專業實踐	領域教師	111/06/30
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

（備註：可依實際需要增列表格）

四、回饋人員的學習與收穫：

藉由公開授課「觀察前會談」、「觀察紀錄」、「觀察後回饋會談」等活動，更能了解公開授課之內涵，並對自我教學得到更清晰的省思方向，對個人未來教學受益匪淺，經過觀課的過程更能反省自己教學的不足和不夠精確的地方，讓自己受益匪淺。

彰化縣二林國小公開授課教學專業活動紀錄

教學專業活動紀錄



課後回饋



教學活動



獎勵



作品發表

