

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 音量適中，內容清楚。
2. 適時走動觀察。
3. 利用提問引導學生。
4. 每一階段的活動，最後都有歸納重點並做結論。

二、 教學上待調整或改變之處：

講解時間稍長，可以稍作調整，轉換其他教學方式。

三、 具體成長方向：

在紫色高麗菜汁酸鹼測試實驗過程中，當多注意學生的反應，尤其是某些易分心的同學。

四、 觀課者的收穫

教學生動、講解清晰，能確實幫助學生了解概念，加上紫色高麗菜汁酸鹼測試實驗的實做，相信學生在上完課程後，對於水溶液的酸鹼性將會有更深入的認知。