

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	語文/英語		設計者	劉雅詩
實施年級	二年級		總節數	共__1__節，__45__分鐘
單元名稱	The steak looks yummy			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 1-IV-1 能聽得懂課堂中所學的字詞 ● 1-IV-3 能聽懂日常或重要句型的句子 ● 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● J-B1 具備聽說讀寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Ad-IV-1 國中階段所學文法 ● B-IV-3 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 		
議題融入 <small>(非必要)</small>	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。</u> ● <u>議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。</u> 		
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。</u> ● <u>若有議題融入再列出此欄。</u> 		
與其他領域/科目的連結 <small>(非必要)</small>	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。</u> 			
教材來源	翰林佳音			
教學設備/資源	電腦、投影機、黑板、電子書			
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> ● 了解對話內容。 ● 可熟習閱讀策略。 ● 理解本課新字彙及文法在文中的運用。 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<ul style="list-style-type: none"> ● 單元一對話內容 ● 電子書與 ppt 同時使用。 ● 學生使用學習單進行註記，以理解課程內容。 ● 學習單及 ppt 依課文內容分成兩部分依序進行。 ● 播放課文朗讀，吸引學生專注力及培養聽力。 ● 課文朗讀播放後，利用所設計的 ppt 引導學生從課文中尋找答案。 ● 充分給學生討論思考時間後，依序進行提問。 ● 播放英語字幕版動畫。 ● 請學生完成課本聽力 TorF 課文理解練習題。 	45 分	提問 學習單 小組討論
參考資料：(若有請列出)		

