

110 學年度彰化縣永樂國小教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	詹江陸、楊麗雪	任教年級	六	任教領域/ 科目	自然、數學
授課教師	邱素蘭	任教年級	五	任教領域/ 科目	數學
教學單元	第八單元 面積	教學節次	共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	110 年 12 月 8 日 15:30 至 15:50	地點	圖書室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師複習長方形、正方形與複雜圖形面積，並請學生上台寫出算式，確認學生學會；進教教學活動，教師讓學生不斷練習平形四邊形切割排成長方形，讓學生理解，平形四邊形面積的求法與長方形面積求法的相關性。
2. 當學生在切割完平形四邊形並排長方形後，請學生自己說說看是如何做的，當同學們發表完後，教師再進行歸納平形四邊形與長方形間的關係。
3. 學生實作時，老師在教室走動，並不斷提醒學生想想如何切割重組才能成為長方形。並適時提醒動作較慢的同學跟上腳步。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 少數學生動作緩慢、操作附件圖形時，需不時提醒加快速度。
2. 老師雖採用口頭或代幣(光碟)加分鼓勵，但建議口頭鼓勵頻率宜再加多。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：