

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

111 年 3 月 7 日

觀課科目：排球

授課教師：趙子芃

觀課班級：401

授課內容：高手傳接球

觀課日期：111 年 3 月 7 日

觀課教師：蔡淑瑛

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	1. 每組保持足夠間隔，減少互相組間互相干擾。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	2. 老師以幽默的方式提醒學生注意事項，加深學生印象，且學生反應熱烈。
	3. 學生是否專注於學習的內容？	3. 學生大多很認真聽講。
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	分組時互相協助觀看動作。
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	大部分的問題由固定幾位學生積極回答。
	3. 學生是否主動提問？	少數學生主動提問。
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？	分組練習大部分學生都很專注、認真
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	無
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	1. 學生由常常失敗到成功率大幅提高。
	2. 學生是否有學習困難？	2. 大多數動作仍需加強。
	3. 學生的思考程度是否深化？	3. 要再加強的部分是動作的修正。
	4. 學生是否樂於學習？	4. 練習結束後，學生反應高手真的很難。

議課

優點

建議

1. 以幽默的授課方式，加強學生對動作的理解，令人印象深刻，學生也很快記得動作要領。
2. 授課方式由淺入深，讓學生逐步練習。

一次多組進行時，無法完全看到全部組別的情況。

觀課的心得與學習

1. 組數多且須拉開間隔時，無法兼顧所有的組別。
2. 由坐地體驗高手傳球手部動作，能讓學生更專注於手的動作。