

## 公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：黃碧姿 任教年級：2年級

任教領域/科目：社會 教學單元：二下康軒版第一課 東北亞的自然環境

觀課人員：施志明師

觀課前會談時間：111年 2月 14日 15:15 至 16:00 地點：社會科辦公室

預定公開觀課時間：111年 2月 15日 10:15 至 11:00 地點：208教室

### 一、教學目標：

#### 1-1東北亞和季風亞洲有何關係

1. 了解季風亞洲的定義與範圍
2. 了解季風亞洲的特色

#### 1-2自然環境有何特色

1. 了解東北亞的組成與位置
2. 了解東北亞的地形特色
3. 了解東北亞的氣候特徵

### 二、教材內容：

康軒社會第四冊 季風亞洲(一) 第一課：東北亞的自然環境

### 三、學生經驗：

台灣與日、韓頻繁的往來，和接觸到的相關事務及訊息，舉凡商品、影劇、時事、觀光等層面。

### 四、教學活動（含學生學習策略）：

藉由「在台灣的國際關係中，為何與日韓的往來最密切？」作為切入課程的核心問題，引領學生看1-1-1亞洲分區與季風亞洲示意圖、1-1-2亞洲人口數前十名國家的條狀圖、1-1-3東北亞位置圖和1-1-8東北亞地形圖，進行問答互動。

### 五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

1. 交代作業完成東北亞範圍、位置、地形等名稱的填圖。
2. 上課提問。

### 六、專業回饋會談時間地點：(建議於觀課後三天內完成會談為佳)

111年 2月 15日 16:00 至 17:00 地點：社會科班辦公室

# 108學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表

授課教師：黃碧姿 任教領域/科目：社會/地理 任教班級：208  
 回饋人員：施志明 任教領域/科目：數學  
 教學單元：東北亞的自然環境 ；教學節次：共3節，本次教學為第1節  
 觀察日期：111年2月15日

觀察者身分(可複選) 校長 輔導員 校內教師 學者專家 家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		◎		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 有效的引起動機，並能清晰地呈現教材內容，也提供學生練習的機會。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		◎		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 提問時，走近學生身旁，利於溝通和協助，幫助學生更有效率學習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		◎		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 搭配填圖學習單，有效評估學習成效			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表請完成後交回教學組，謝謝您。

## 公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：黃碧姿 任教年級：二年級

任教領域/科目：社會/地理 教學單元：東北亞的自然環境

回饋人員：施志明

專業回饋會談時間：111年2月15日16:00至17:00 地點：社會科辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 口齒清晰，音量適中
2. 利用電子書，地圖、圖表標示講解清楚
3. 能有效吸引學生注意力

二、教學上待調整或改變之處：

電子書可搭配黑板再增添重點文字，加深學生印象且利於學生筆記。

三、具體成長方向：

電子書運用愈加熟練，尤其地圖的解說標記特別利於學生同步跟隨。

四、觀課者的收穫：

1. 授課教師利用眼神與學生互動，特別能吸引學生注意
2. 上課抽問學生，能耐心等待回答，並適時提供協助。

# 觀課相片

