

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：鍾信明 任教年級：三年級

任教領域/科目：健康與體育教學單元：桌球

觀課人員：葉婉真

觀課前會談時間：111年5月9日 10:15 至11:00 地點：體育組

預定公開觀課時間：111年5月16日 10:15 至11:00 地點：桌球教室

一、教學目標：

1. 學會正反拍發球動作要領及訣竅
2. 學會單人對打

二、教材內容：

1. 桌球拍
2. 球

三、學生經驗：

1. 已學會握拍
2. 桌球，發球，低重心接球概念

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 動作練習5分鐘
2. 發球練習15分鐘
3. 單打練習

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

提問、發表、實作評量

六、專業回饋會談時間地點：

108年5月18日 08:15 至09:00 地點：體育組

108學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表

授課教師：___鍾信明___ 任教領域/科目：___體育___ 任教班級：___210___					
回饋人員：___葉婉真___ 任教領域/科目：___體育___					
教學單元：___桌球___ ；教學節次：共___10___節，本次教學為第___4___節					
觀察日期：___111___年___5___月___16___日					
觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 授課條理清晰，學生操做明確，可以針對缺點改進。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 適度的到學生旁邊改正學生動作。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 從平常的練習及挑戰得分即可得到評量結果，對學生的學習很有幫助及效率。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表請完成後交回教學組，謝謝您。

公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師： 鍾信明 任教年級： 三年級

任教領域/科目： 體育 教學單元： 桌球

回饋人員： 葉婉真

專業回饋會談時間： 109 年 12 月 10 日 08:15 至 09:00 地點：體育組

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

能按照學生的能力將棒球傳接動作分成不同難度的評量方式，讓學生能有一階段的挑戰機會激起學生的學習動機，並且運用同學示範及能力佳的同學帶領的方式讓班級學習風氣上升。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 進入桌球室時間須再要求。
2. 精準觀察及提醒學生的握拍方式。

三、具體成長方向：

1. 老師說明動作要領的時候學生必須保持安靜，學生重點方能掌握。
2. 老師逐桌檢查動作，確定每位學生都能學會。
3. 最後的對打能讓學生學以致用。

四、觀課者的收穫：

教師與學生的信賴感是建立在學生正確動作的表現，老師適時的嘉許及肯定，建立學生強大的自信心，值得我學習。