

111.05.09 全英語公開課之省思

西勢國小英語專任教師尤雅芬

缺點 1:	<p>上課一開始過於吵雜，學生注意力都尚未被拉回來，麥克風也沒電，導致許多學生沒有在聆聽</p> 
改進 1:	<p>當然設備應該上課前先測試，學生注意力的引起可加上手勢，或拍手等，確定所有學生都專注在課堂上再開始課程</p>
缺點 2:	<p>當天因為把考試挪到上課最後才考，所以不斷有學生問考試的事情</p>
改進 2:	<p>可把當天上課流程在旁邊黑板上秀出來，一方面讓學生明白，一方面也提醒老師時間的掌控</p>
缺點 3:	<p>教單字護照時，學生的專注力明顯不足</p> 

<p>改進 3:</p>	<p>因為單字護照屬於課外補充，很多學生無法在短時間內學會，應該增加練習機會，讓學生有更深刻的體驗，可以加入動作加深印象</p>
<p>缺點 4:</p>	<p>讓學生開口練習的機會可以更多</p> 
<p>改進 4:</p>	<p>教單字時，可要求學生每個單字覆誦 3 次，拼字也是，可隨時指定某一組的人回會覆誦，增加專注力 猜圖片時，可要求全班先一起念出問句，舉手的人再回答，或是每一組的人輪流回答，這樣每個人都有練習到的機會</p>
<p>缺點 5:</p>	<p>沒有正增強，當天沒有幫答題的人記分在黑板上</p>
<p>改進 5:</p>	<p>除了幫答題的人記分在黑板上，也應分成小組記分</p>
<p>缺點 6:</p>	<p>抄寫作業如何加速與確保正確性</p> 

改進 6:	除了老師檢查外，也可要求每一組的組長先幫組員檢查，並且給予明確時間限定，學生才會養成積極在時間內完成
總結:	儀式感在課堂上的經營其實很重要，學生了解習慣了老師的上課方法，老師上起課來可以更事半功倍