討論分享：1.老師上課會口頭讚美學生，重點處會請小朋友再複誦一次，表現好會說好厲害。

 2.老師一個一個六分之一慢慢數，學生就馬上可以用乘法算出6、12、18、24等倍數，老

 師會口頭讚美學生算很快，會用乘法來算很棒。

 3.例題說明時會提醒學生注意，要學生手中的筆放下，觀察學生是否專注聽講。

 4.講解完方法，會請學生複誦分母×整數＋分子＝假分數的分子，假分數的分母不變。

 5.做練習題時，老師會到學生旁邊巡視，有發現學生算好沒寫分母，會提醒班上同學注意。

 6.時間掌控還是有些緊迫，需要再改進。