

附錄 5 彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

觀課教師	蔡惠雅	觀課日期	110 年 12 月 31 日
授課教師	楊淑媚	教學班級	一年 丙 班
教學領域	數學	單元內容	七
教學觀察	教學活動	學生表現	
	<p>這節課活動主題「讀鐘錶」是本教學單元第二堂課，主要是時鐘操作。這節課有 5 個布題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識時鐘及數字鐘的鐘面結構。 2. 能正確報讀鐘面上「幾點鐘」的時刻。 3. 能對照時鐘和數字鐘的時刻，並理解生活中常見時間工具呈現方式。 4. 能根據情境正確報讀生活事件發生的時刻。 5. 能認識與應用上午、中午及下午等日常時間用語報讀「幾點鐘」。 	<p>學生學習意願高，每個人桌上將教具時鐘放好，進行實際操作。請幾位同學上台操作演示，澄清迷思概念。但是有幾位學生私下撥弄時鐘或看課外書玩筆等。老師巡視會予適當制止。</p>	
優點	<ol style="list-style-type: none"> 1 能有效利用教學設備，提高教學成效。 2 連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機 3 能提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 4 每個學習活動後，適時處理學生迷思概念，並且歸納或總結學習重點。 5 用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 6 據評量結果，調整教學。適切引導或回應學生的行為表現。 		
疑惑	<p>本單元活動的時間比較不夠，所以部分學生比較有些疑惑。事後任課老師再利用下堂課進行精熟學習。</p>		
觀課省思	<p>這堂課的設計讓學生開放學習也是教學者的挑戰，教學生涯有同行同伴互相研討互相學習讓自己教學更精進，觀摩教學過程並檢討省思是很高興的事。</p>		

附錄 6

彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表

(授課者填寫)

授課日期：110 年 12 月 31 日

回饋人員	蔡惠雅	任教年級領域	(一)年級(數學)領域
授課教師	楊淑媚	任教年級領域	(一)年級(數學)領域
教學單元	第九單元 讀鐘錶	教學節次	共 5 節 本次教學為第 2 節
回饋會談日期及時間	111 年 1 月 3 日；13：45 至 15：00	地點	一丙教室
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	學生雖然有整點的先備概念，但是進行教具鐘操作時，有少數學生會把長針和短針看錯。	學生在課堂能積極投入參與與發表；但是在操作過程，少數學生會分心，只想把玩手上的教具鐘。雖然在發表上都能達標，但在討論過程，仍有進步的空間	
學習目標 達成情形	透過教具鐘操作，看到全班同學都能認識鐘面上的長針、短針、秒針等基本結構，並達成調撥時鐘的學習目標		
自我省思	少部分的學生對於長針、短針的分辨錯誤，以至於在讀報整點鐘時會看錯。如果輔助以顏色來加強學生的分辨力，應該會更恰當		
同儕回饋 後心得	因為內容太多，所要完成的習作需要再花額外時間說明。這是美中不足的地方。內容應該再精簡		