

# 公開授課觀課紀錄彙整表

日期： 110 年 11 月 15 日

學校：彰化縣草湖國中

班 級：701

教學者姓名：郭育良

觀察者：張慧娟

學習領域/科目：國語文

單 元：6-IV-5-07-01 文章[七]/語句組織 1

教學節次：共 2 節

## (一) 自主學習

| 學習方式                  | 觀察項目指標        | 運用科技 | 符合程度 |   |   |     | 觀察描述<br>(學生互動表現、<br>課堂經營、學習氣氛等)           |
|-----------------------|---------------|------|------|---|---|-----|---|
|                       |               | ✓    | 高    | 中 | 低 | 未呈現 |   |
| 學生自學<br>(個人)          | 學生完成預習內容      | ✓    | ✓    |   |   |     | 學生專心完成自學<br>學習單, 有不懂會<br>提問, 也會適度做<br>筆記  |
|                       | 學生紀錄並整理學習的內容  | ✓    | ✓    |   |   |     |   |
|                       | 學生找出學習困難的地方   | ✓    | ✓    |   |   |     |   |
| 組內共學<br>(小組)          | 組員彼此核對及補充答案   | ✓    | ✓    |   |   |     | 課堂上學生會互相<br>幫忙                            |
|                       | 組員合作解決學習的困難   | ✓    | ✓    |   |   |     |   |
|                       | 組員合作展示學習的成果   | ✓    |      |   |   | ✓   |   |
| 組間互學<br>(跨組、全班)       | 各組相互比較及分析學習成果 | ✓    |      |   |   | ✓   | 課堂上未呈現, 但老<br>師提問學生舉手,<br>也可以看到其他人的<br>答案 |
|                       | 各組相互提出問題及不同意見 | ✓    | ✓    |   |   |     |   |
|                       | 依據它組的意見修改本組答案 | ✓    |      |   |   | ✓   |   |
| 教師導學<br>(個人、小組<br>全班) | 教師說明學習重點及目標   | ✓    | ✓    |   |   |     | 老師每組指導, 察看學生<br>學習狀況, 老師有提<br>問           |
|                       | 教師根據學生難點給予回饋  | ✓    | ✓    |   |   |     |   |
|                       | 教師進行學習總結及延伸   | ✓    | ✓    |   |   |     |   |

## (二) 課堂總評

| 我觀察到這堂課...      | 符合程度 |   |  |   | 觀察描述 |
|-----------------|------|---|--|---|------|
|                 | 低    | → |  | 高 |      |
| 1. 教師緊扣單元內容學習重點 |      |   |  | ✓ |      |

|                 |  |  |  |   |              |
|-----------------|--|--|--|---|--------------|
| 2. 教學連結學生先備知識   |  |  |  | ✓ | 題目有連結先前所教的知識 |
| 3. 教學內容對應學生學習難點 |  |  |  | ✓ |              |
| 4. 教師引導學生自主學習   |  |  |  | ✓ | 老師很細心的指導     |
| 5. 教師善用數位學習平臺   |  |  |  | ✓ | 使用因材網        |
| 6. 學生善用數位學習平臺   |  |  |  | ✓ | 觀看因材網        |
| 7. 學生學習互動氣氛良好   |  |  |  | ✓ | 氣氛很好,學生都會回答  |

### (三) 綜合意見

1. 倒裝句稍難, 花的時間相對也多一點!

2. 老師給學生很多的鼓勵

# 公開授課觀課紀錄彙整表

日期： 110 年 11 月 15 日

學校：彰化縣草湖國中

班 級：701

教學者姓名：郭育良

觀察者：林一青

學習領域/科目：國語文

單 元：6-IV-5-07-01 文章[七]/語句組織 1

教學節次：共 2 節

## (一) 自主學習

| 學習方式                  | 觀察項目指標        | 運用科技 | 符合程度 |   |   |     | 觀察描述<br>(學生互動表現、<br>課堂經營、學習氣氛等) |
|-----------------------|---------------|------|------|---|---|-----|---------------------------------|
|                       |               | ✓    | 高    | 中 | 低 | 未呈現 |                                 |
| 學生自學<br>(個人)          | 學生完成預習內容      | ✓    | ✓    |   |   |     | 學生非常專注<br>作答                    |
|                       | 學生紀錄並整理學習的內容  | ✓    | ✓    |   |   |     |                                 |
|                       | 學生找出學習困難的地方   | ✓    | ✓    |   |   |     |                                 |
| 組內共學<br>(小組)          | 組員彼此核對及補充答案   |      |      |   |   |     |                                 |
|                       | 組員合作解決學習的困難   |      |      |   |   |     |                                 |
|                       | 組員合作展示學習的成果   |      |      |   |   |     |                                 |
| 組間互學<br>(跨組、全班)       | 各組相互比較及分析學習成果 |      |      |   |   |     |                                 |
|                       | 各組相互提出問題及不同意見 |      |      |   |   |     |                                 |
|                       | 依據它組的意見修改本組答案 |      |      |   |   |     |                                 |
| 教師導學<br>(個人、小組<br>全班) | 教師說明學習重點及目標   | ✓    | ✓    |   |   |     |                                 |
|                       | 教師根據學生難點給予回饋  | ✓    | ✓    |   |   |     |                                 |
|                       | 教師進行學習總結及延伸   |      |      |   |   |     |                                 |

## (二) 課堂總評

| 我觀察到這堂課...      | 符合程度 |   |  |   | 觀察描述 |
|-----------------|------|---|--|---|------|
|                 | 低    | → |  | 高 |      |
| 1. 教師緊扣單元內容學習重點 |      |   |  | ✓ |      |

|                 |  |  |  |   |  |
|-----------------|--|--|--|---|--|
| 2. 教學連結學生先備知識   |  |  |  | ✓ |  |
| 3. 教學內容對應學生學習難點 |  |  |  | ✓ |  |
| 4. 教師引導學生自主學習   |  |  |  | ✓ |  |
| 5. 教師善用數位學習平臺   |  |  |  | ✓ |  |
| 6. 學生善用數位學習平臺   |  |  |  | ✓ |  |
| 7. 學生學習互動氣氛良好   |  |  |  | ✓ |  |

(三) 綜合意見

# 公開授課觀課紀錄彙整表

日期： 110 年 11 月 15 日

學校：彰化縣草湖國中

班 級：701

教學者姓名：郭育良

觀察者：蔡語喬

學習領域/科目：國語文

單 元：6-IV-5-07-01 文章[七]/語句組織 1

教學節次：共 2 節

## (一) 自主學習

| 學習方式               | 觀察項目指標        | 運用科技 | 符合程度 |   |   |     | 觀察描述<br>(學生互動表現、<br>課堂經營、學習氣氛等)       |
|--------------------|---------------|------|------|---|---|-----|---------------------------------------|
|                    |               | ✓    | 高    | 中 | 低 | 未呈現 |                                       |
| 學生自學<br>(個人)       | 學生完成預習內容      |      |      |   |   | ✓   | 學生能根據教師指派任務, 專心自學。學生在自學過程中能找出困難地方並提問。 |
|                    | 學生紀錄並整理學習的內容  | ✓    | ✓    |   |   |     |                                       |
|                    | 學生找出學習困難的地方   | ✓    | ✓    |   |   |     |                                       |
| 組內共學<br>(小組)       | 組員彼此核對及補充答案   |      |      |   |   | ✓   |                                       |
|                    | 組員合作解決學習的困難   |      |      |   |   | ✓   |                                       |
|                    | 組員合作展示學習的成果   |      |      |   |   | ✓   |                                       |
| 組間互學<br>(跨組、全班)    | 各組相互比較及分析學習成果 |      |      |   |   | ✓   |                                       |
|                    | 各組相互提出問題及不同意見 |      |      |   |   | ✓   |                                       |
|                    | 依據它組的意見修改本組答案 |      |      |   |   | ✓   |                                       |
| 教師導學<br>(個人、小組、全班) | 教師說明學習重點及目標   |      |      |   |   |     | 教師根據學生回答, 找出學生困難點並澄清概念。               |
|                    | 教師根據學生難點給予回饋  |      | ✓    |   |   |     |                                       |
|                    | 教師進行學習總結及延伸   |      |      |   |   |     |                                       |

## (二) 課堂總評

| 我觀察到這堂課...      | 符合程度 |   |  |   | 觀察描述                  |
|-----------------|------|---|--|---|-----------------------|
|                 | 低    | → |  | 高 |                       |
| 1. 教師緊扣單元內容學習重點 |      |   |  | ✓ | 教師教學目標清楚, 教學內容緊扣教學目標。 |

低 → 高

|                 |  |  |  |   |                               |
|-----------------|--|--|--|---|-------------------------------|
| 2. 教學連結學生先備知識   |  |  |  | ✓ | 教師運用學生先備知識進行舉例。               |
| 3. 教學內容對應學生學習難點 |  |  |  | ✓ | 教師根據學生觀念難點進行澄清教學。             |
| 4. 教師引導學生自主學習   |  |  |  | ✓ | 教師會表揚自學表現良好的同學的行為，讓同學可以學習(書面) |
| 5. 教師善用數位學習平臺   |  |  |  | ✓ | 使用國材網教學，引導學生自學。               |
| 6. 學生善用數位學習平臺   |  |  |  | ✓ | 學生都能熟悉使用步驟，快速進入課堂             |
| 7. 學生學習互動氣氛良好   |  |  |  |   | 未呈現                           |

(三) 綜合意見

# 公開授課觀課紀錄彙整表

日期： 110 年 11 月 15 日

學校：彰化縣草湖國中

班 級：701

教學者姓名：郭育良

觀察者：莊雅琪

學習領域/科目：國語文

單 元：6-IV-5-07-01 文章[七]/語句組織 1

教學節次：共 2 節

## (一) 自主學習

| 學習方式               | 觀察項目指標        | 運用科技 | 符合程度 |   |   |     | 觀察描述<br>(學生互動表現、<br>課堂經營、學習氣氛等)                            |
|--------------------|---------------|------|------|---|---|-----|--|
|                    |               | ✓    | 高    | 中 | 低 | 未呈現 |  |
| 學生自學<br>(個人)       | 學生完成預習內容      | ✓    | ✓    |   |   |     | 學生能進入自學模式，戴上耳機的學生更能進入學習心流                                  |
|                    | 學生紀錄並整理學習的內容  | ✓    | ✓    |   |   |     |  |
|                    | 學生找出學習困難的地方   | ✓    | ✓    |   |   |     |  |
| 組內共學<br>(小組)       | 組員彼此核對及補充答案   |      |      |   | ✓ |     | 學生在自學過程中會使用不同顏色的筆做重點。且能停留在筆軌練習時的時間不以人前幾部分短。(停留較長時間做備(比動作)) |
|                    | 組員合作解決學習的困難   |      |      |   |   | ✓   |  |
|                    | 組員合作展示學習的成果   |      |      |   |   | ✓   |  |
| 組間互學<br>(跨組、全班)    | 各組相互比較及分析學習成果 |      |      |   |   | ✓   | 前幾部分短。(停留較長時間做備(比動作))                                      |
|                    | 各組相互提出問題及不同意見 |      |      |   |   | ✓   |  |
|                    | 依據它組的意見修改本組答案 |      |      |   |   | ✓   |  |
| 教師導學<br>(個人、小組、全班) | 教師說明學習重點及目標   | ✓    | ✓    |   |   |     | 學生能仔細聆聽教師講解，且理解教師說明後完成學習單。                                 |
|                    | 教師根據學生難點給予回饋  | ✓    | ✓    |   |   |     |  |
|                    | 教師進行學習總結及延伸   | ✓    | ✓    |   |   |     |  |

## (二) 課堂總評

| 我觀察到這堂課...      | 符合程度 |   |   |   | 觀察描述                       |
|-----------------|------|---|---|---|----------------------------|
|                 | 低    | → |   | 高 |                            |
| 1. 教師緊扣單元內容學習重點 |      |   | ✓ |   | 教師能在課堂中隨時提供輔助，教材及講義上能標示重點。 |

|                 |  |  |   |                        |
|-----------------|--|--|---|------------------------|
| 2. 教學連結學生先備知識   |  |  | ✓ | 能在學生自學前喚起舊經驗           |
| 3. 教學內容對應學生學習難點 |  |  | ✓ | 教材能即時反映學生的學習難點         |
| 4. 教師引導學生自主學習   |  |  | ✓ | 教師能在課堂上引導學生自學且能即時給學生回饋 |
| 5. 教師善用數位學習平臺   |  |  | ✓ | 若教師能使用因材網掌握學習狀況        |
| 6. 學生善用數位學習平臺   |  |  | ✓ | 偶有學生忘記登入方式             |
| 7. 學生學習互動氣氛良好   |  |  | ✓ | 可能是在自學階段學生彼此學習互勵       |

(三) 綜合意見



# 公開授課觀課紀錄彙整表

日期：110 年 11 月 15 日

學校：彰化縣草湖國中 班級：701  
 教學者姓名：郭育良 觀察者：鄭佳先  
 學習領域/科目：國語文 單元：6-IV-5-07-01 文章[七]/語句組織 1  
 教學節次：共 2 節

## (一) 自主學習

| 學習方式               | 觀察項目指標        | 運用科技 | 符合程度 |   |   |     | 觀察描述<br>(學生互動表現、<br>課堂經營、學習氣氛等)   |
|--------------------|---------------|------|------|---|---|-----|-----------------------------------|
|                    |               | ✓    | 高    | 中 | 低 | 未呈現 |                                   |
| 學生自學<br>(個人)       | 學生完成預習內容      |      | ✓    |   |   |     | 學生專心投入自學，認真完成自學單，遇到困難能即時向老師詢問，解決。 |
|                    | 學生紀錄並整理學習的內容  | ✓    | ✓    |   |   |     |                                   |
|                    | 學生找出學習困難的地方   |      | ✓    |   |   |     |                                   |
| 組內共學<br>(小組)       | 組員彼此核對及補充答案   |      |      |   |   |     |                                   |
|                    | 組員合作解決學習的困難   |      |      |   |   |     |                                   |
|                    | 組員合作展示學習的成果   |      |      |   |   |     |                                   |
| 組間互學<br>(跨組、全班)    | 各組相互比較及分析學習成果 |      |      |   |   |     |                                   |
|                    | 各組相互提出問題及不同意見 |      |      |   |   |     |                                   |
|                    | 依據它組的意見修改本組答案 |      |      |   |   |     |                                   |
| 教師導學<br>(個人、小組、全班) | 教師說明學習重點及目標   | ✓    | ✓    |   |   |     | 教師即時給予協助引導並讚賞                     |
|                    | 教師根據學生難點給予回饋  | ✓    | ✓    |   |   |     |                                   |
|                    | 教師進行學習總結及延伸   |      |      |   |   |     |                                   |

## (二) 課堂總評

| 我觀察到這堂課...      | 符合程度 |   |  |   | 觀察描述                   |
|-----------------|------|---|--|---|------------------------|
|                 | 低    | → |  | 高 |                        |
| 1. 教師緊扣單元內容學習重點 |      |   |  | ✓ | 明確學習步驟及引導學生完成任務及掌握學習重點 |

|                 |  |  |  |   |                               |
|-----------------|--|--|--|---|-------------------------------|
| 2. 教學連結學生先備知識   |  |  |  | ✓ | 結合之前學的動詞知識                    |
| 3. 教學內容對應學生學習難點 |  |  |  | ✓ | 針對孩子語句順序的學習難點<br>及句型句型;使其學習語序 |
| 4. 教師引導學生自主學習   |  |  |  | ✓ | 針對學習難點給予提示                    |
| 5. 教師善用數位學習平臺   |  |  |  | ✓ | 操作流暢                          |
| 6. 學生善用數位學習平臺   |  |  |  | ✓ | 操作更流暢                         |
| 7. 學生學習互動氣氛良好   |  |  |  |   |                               |

(三) 綜合意見

# 公開授課觀課紀錄彙整表

日期： 110 年 11 月 15 日

學校：彰化縣草湖國中 班 級：701

教學者姓名：郭育良 觀察者：\_\_\_\_\_

學習領域/科目：國語文 單元：6-IV-5-07-01 文章[七]/語句組織 1

教學節次：共 2 節

## (一) 自主學習

| 學習方式                  | 觀察項目指標        | 運用科技 | 符合程度 |   |   |     | 觀察描述<br>(學生互動表現、<br>課堂經營、學習氣氛等)  |
|-----------------------|---------------|------|------|---|---|-----|--|
|                       |               | ✓    | 高    | 中 | 低 | 未呈現 |  |
| 學生自學<br>(個人)          | 學生完成預習內容      |      |      |   |   |     | <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div> <div> <p style="font-size: small;">該生迅速登入網站<br/>並找到指定的影片</p> </div> </div> |
|                       | 學生紀錄並整理學習的內容  |      |      |   |   |     |  |
|                       | 學生找出學習困難的地方   |      |      |   |   |     |  |
| 組內共學<br>(小組)          | 組員彼此核對及補充答案   |      |      |   |   |     | <p>但是寫學習<br/>筆記在班上<br/>好幾分鐘<br/>直到老師起<br/>才開始動作<br/>影片也重複<br/>二次。未戴耳<br/>機。影片聲音<br/>似乎也沒放<br/>出來。</p>  |
|                       | 組員合作解決學習的困難   |      |      |   |   |     |  |
|                       | 組員合作展示學習的成果   |      |      |   |   |     |  |
| 組間互學<br>(跨組、全班)       | 各組相互比較及分析學習成果 |      |      |   |   |     |  |
|                       | 各組相互提出問題及不同意見 |      |      |   |   |     |  |
|                       | 依據它組的意見修改本組答案 |      |      |   |   |     |  |
| 教師導學<br>(個人、小組<br>全班) | 教師說明學習重點及目標   |      |      |   |   |     |  |
|                       | 教師根據學生難點給予回饋  |      |      |   |   |     |  |
|                       | 教師進行學習總結及延伸   |      |      |   |   |     |  |

## (二) 課堂總評

| 我觀察到這堂課...      | 符合程度 |   |  |   | 觀察描述 |
|-----------------|------|---|--|---|------|
|                 | 低    | → |  | 高 |      |
| 1. 教師緊扣單元內容學習重點 |      |   |  |   |      |

|                 |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| 2. 教學連結學生先備知識   |  |  |  |  |  |
| 3. 教學內容對應學生學習難點 |  |  |  |  |  |
| 4. 教師引導學生自主學習   |  |  |  |  |  |
| 5. 教師善用數位學習平臺   |  |  |  |  |  |
| 6. 學生善用數位學習平臺   |  |  |  |  |  |
| 7. 學生學習互動氣氛良好   |  |  |  |  |  |

(三) 綜合意見

1. 老師立即回饋學生良好的學習態度。
2. 老師有針對該生做更多的指導。
3. 指導語：針對自己的理解做紀錄，要記看得懂。
- 4.

# 公開授課觀課紀錄彙整表

日期： 110 年 11 月 15 日

學校：彰化縣草湖國中

班 級：701

教學者姓名：郭育良

觀察者： 陳梅仙

學習領域/科目：國語文

單 元：6-IV-5-07-01 文章[七]/語句組織 1

教學節次：共 2 節

## (一) 自主學習

| 學習方式                  | 觀察項目指標        | 運用科技 | 符合程度 |   |   |     | 觀察描述<br>(學生互動表現、<br>課堂經營、學習氣氛等) |
|-----------------------|---------------|------|------|---|---|-----|---------------------------------|
|                       |               | ✓    | 高    | 中 | 低 | 未呈現 |                                 |
| 學生自學<br>(個人)          | 學生完成預習內容      |      |      | ✓ |   |     |                                 |
|                       | 學生紀錄並整理學習的內容  |      |      | ✓ |   |     |                                 |
|                       | 學生找出學習困難的地方   |      |      | ✓ |   |     |                                 |
| 組內共學<br>(小組)          | 組員彼此核對及補充答案   |      | ✓    |   |   |     |                                 |
|                       | 組員合作解決學習的困難   |      | ✓    |   |   |     |                                 |
|                       | 組員合作展示學習的成果   |      | ✓    |   |   |     |                                 |
| 組間互學<br>(跨組、全班)       | 各組相互比較及分析學習成果 |      |      |   | ✓ |     |                                 |
|                       | 各組相互提出問題及不同意見 |      |      |   | ✓ |     |                                 |
|                       | 依據它組的意見修改本組答案 |      |      |   | ✓ |     |                                 |
| 教師導學<br>(個人、小組<br>全班) | 教師說明學習重點及目標   |      | ✓    |   |   |     |                                 |
|                       | 教師根據學生難點給予回饋  |      | ✓    |   |   |     |                                 |
|                       | 教師進行學習總結及延伸   |      | ✓    |   |   |     |                                 |

## (二) 課堂總評

| 我觀察到這堂課...      | 符合程度 |   |  |   | 觀察描述                              |
|-----------------|------|---|--|---|-----------------------------------|
|                 | 低    | → |  | 高 |                                   |
| 1. 教師緊扣單元內容學習重點 |      |   |  | ✓ | 老師不斷走訪、了解每個同學的學習狀況、適時給予指導及<br>解惑。 |

低 → 高

|                 |  |  |   |   |  |
|-----------------|--|--|---|---|--|
| 2. 教學連結學生先備知識   |  |  |   | ✓ |  |
| 3. 教學內容對應學生學習難點 |  |  | ✓ |   |  |
| 4. 教師引導學生自主學習   |  |  |   | ✓ |  |
| 5. 教師善用數位學習平臺   |  |  |   | ✓ |  |
| 6. 學生善用數位學習平臺   |  |  |   | ✓ |  |
| 7. 學生學習互動氣氛良好   |  |  |   | ✓ |  |

(三) 綜合意見

1. 走動各組，適時掌握學生的學習狀況。  
 2. 適時給予生指導，讓學生不會手足無措。  
 3. 鼓勵學生勇於作答，錯誤的答集，讓學生  
 願意作答。  
 4. 最後有證明，解答生的盲點。

# 公開授課觀課紀錄彙整表

日期： 110 年 11 月 15 日

學校：彰化縣草湖國中      班 級：701  
 教學者姓名：郭育良      觀察者：楊裕良  
 學習領域/科目：國語文      單 元：6-IV-5-07-01 文章[七]/語句組織 1  
 教學節次：共 2 節

## (一) 自主學習

| 學習方式                  | 觀察項目指標        | 運用科技 | 符合程度 |   |   |     | 觀察描述<br>(學生互動表現、<br>課堂經營、學習氣氛等) |
|-----------------------|---------------|------|------|---|---|-----|---------------------------------|
|                       |               | ✓    | 高    | 中 | 低 | 未呈現 |                                 |
| 學生自學<br>(個人)          | 學生完成預習內容      | ✓    | ✓    |   |   |     | 學生觀看影片<br>自學                    |
|                       | 學生紀錄並整理學習的內容  | ✓    | ✓    |   |   |     |                                 |
|                       | 學生找出學習困難的地方   |      | ✓    |   |   |     |                                 |
| 組內共學<br>(小組)          | 組員彼此核對及補充答案   |      |      |   |   | ✓   |                                 |
|                       | 組員合作解決學習的困難   |      |      |   |   | ✓   |                                 |
|                       | 組員合作展示學習的成果   |      |      |   |   | ✓   |                                 |
| 組間互學<br>(跨組、全班)       | 各組相互比較及分析學習成果 |      |      |   |   | ✓   |                                 |
|                       | 各組相互提出問題及不同意見 |      |      |   |   | ✓   |                                 |
|                       | 依據它組的意見修改本組答案 |      |      |   |   | ✓   |                                 |
| 教師導學<br>(個人、小組<br>全班) | 教師說明學習重點及目標   |      | ✓    |   |   |     |                                 |
|                       | 教師根據學生難點給予回饋  |      | ✓    |   |   |     |                                 |
|                       | 教師進行學習總結及延伸   |      | ✓    |   |   |     |                                 |

## (二) 課堂總評

| 我觀察到這堂課...      | 符合程度 |   |  |   | 觀察描述 |
|-----------------|------|---|--|---|------|
|                 | 低    | → |  | 高 |      |
| 1. 教師緊扣單元內容學習重點 |      |   |  | ✓ |      |

|                 |  |  |  |   |  |
|-----------------|--|--|--|---|--|
| 2. 教學連結學生先備知識   |  |  |  | ✓ |  |
| 3. 教學內容對應學生學習難點 |  |  |  | ✓ |  |
| 4. 教師引導學生自主學習   |  |  |  | ✓ |  |
| 5. 教師善用數位學習平臺   |  |  |  | ✓ |  |
| 6. 學生善用數位學習平臺   |  |  |  | ✓ |  |
| 7. 學生學習互動氣氛良好   |  |  |  | ✓ |  |

(三) 綜合意見