

彰化縣和群國中公開授課共同備課記錄表

【共同備課記錄】

共同備課時間：110年10月18日 11:00-11:55

| | 自己備課想法 | 共同備課調整 |
|---|--|---|
| <p>教材</p> <p>例如： 核心知識 屬性細節</p> | <p>前一節已經先介紹自己吃過的披薩較常運用到的口味及食材，提供學生參考，各組在前一節已討論出一份美味的創意披薩，待會的課程要實際製作出來。</p> | <p>1. 可能要設定幾樣簡單容易操作的早餐，提供學生參考。 2. 設計美味披薩時，最好能將均衡飲食攝取納入評分參考。</p> |
| <p>教法</p> <p>例如： 教學步驟 教學資源</p> | <p>1. 前一節已經討論出各組美味披薩的食譜，但在學生製作前，我會先示範。 2. 學生製作美味創意披薩時，教師以引導方式進行巡視協助。</p> | <p>依照學生們若是烹飪初學者的學習應該不難，而且又可以學習。</p> |
| <p>評量</p> <p>例如： 問答題目 評量試題 學習任務</p> | <p>1. 學生各組在設定時間內完成至少一份美味披薩。 2. 各組學生將運用的食材及操作步驟，完成填寫至學習單。</p> | <p>這次烹飪課的學習任務學生們應該非常喜歡，期待他們都有所學習。</p> |
| <p>其他</p> <p>例如： 教學情境</p> | <p>教學教室需是器具齊全的烹飪教室，讓學生們開心順手的操作。</p> | |

彰化縣和群國中公開授課共同備課記錄表

備課教師：陳怡玟

我希望學生學到什麼？(核心素養、學習重點)

1. 教學主題

美味創意披薩

●設定目標(學習重點)

各組學生可以運用自備食材分工合作製作出至少一份美味創意披薩

學生為什麼容易 / 不容易學習？(學生分析)

2. 設定教學對象

(年級/人數)

三年級/30 人

●分析(可包含分析對象、先備知識、迷思概念、學習困境...)

各組間個別差異的關係，學生工作分配上往往會有不平均的結果，因此希望他們能一起分工合作完成學習任務。

我如何幫助學生習得的方法？(教學法、教學活動)

(5 分鐘)

介紹製作美味披薩會運用的烹調法，並實際示範操作讓學生了解。

(2 分鐘)

各組討論分工操作之注意事項

(28 分鐘)

各組直接操作完成至少一份美味創意披薩，端至前面評分。

(5 分鐘)

各組完成善後工作、清理、收拾歸位，最後老師講評

彰化縣和群國中公開授課議課記錄表

授課教師：陳怡妘 任教年級：二年級 任教領域/科目：綜合領域-家政
觀課教師：李柏恩
觀課日期：110年10月18日

- 一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得...)
課程讓學生分組分工合作完成烹飪學習任務-美味創意披薩，從學生們認真討論、認真學習及認真製作，讓學生體驗後可以在家自行製作跟家人分享是很棒的!
- 二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習...)
整個教學流程很順暢，主題也很吸引學生，教師也隨時關注學生狀況，最後教師也講評回饋學生。



說明：教師適時引導協助



說明：學生分組實際製作