

# 彰化縣東山國小公開授課共同備課記錄表

【共同備課記錄】

共同備課時間： 111 年 04 月 12 日

	自己備課想法	共同備課調整
<p>教材</p> <p>例如： 核心知識 屬性細節</p>	<p>核心素養： 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>學習表現： 1a-I-1 認識基本的健康常識。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>學習內容： Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p>	
<p>教法</p> <p>例如： 教學步驟 教學資源</p>	<p><b>【活動 1：工作與性別】</b></p> <p>一、重點：透過老師的提問，讓學生了解有些職業在學生心底就有性別刻板印象的產生。</p> <p>二、活動</p> <p>(一)教師詢問學生：警察行業適合男生或是女生？支持的理由？</p> <p>(二)1. 演練課本圖文情境「警察抓小偷」，推派男、女生各一位，扮演警察抓小偷。 2. 師生共同討論：誰扮演得最像？一定要由男生或女生來擔任嗎？</p> <p>(三)教師舉出各行各業讓學生思考判斷：哪一樣適合男生做？哪一樣適合女生做？或是男、女生都可以做？ 例如：展示飛行員、醫師、護理師、郵差、鋼琴家、貨車司機、體育老師、廚師等圖片。</p> <p><b>【活動 2：我的未來不是夢】</b></p> <p>一、重點：天生我材必有用：讓學生了解每個成功者背後的故事以其人格的特質，打破對傳統職業刻板印象的認知，順應個人表達的能力。</p> <p>二、活動</p>	<p>能說出男女生在工作與活動上的異同。</p> <p>加入分組討論，讓同學能更精準討論到問題核心。</p>

	<p>(一)教師展示各種不同行業人物的圖片或投影片如吳季剛(服裝設計師)、牛爾(美容保養師)、阿努(啦啦隊)、蔡阿信(台灣第一位女醫生)、賴輔誌老師(台灣第一位男護理博士)</p> <p>(二)請學生自由發表將來的夢想是什麼？</p> <p>(三)教師統整：職業的選擇與自己的特質有很大的關係，與性別沒有很大的關聯，只要有興趣再加上肯努力，夢想就會成真。</p> <p style="text-align: center;">~第一節結束</p>	<p>能說出將來的自己希望職業。</p>
<p>評量</p> <p>例如： 問答題目 評量試題 學習任務</p>	<p>形成性-實作評量／能說出男女生在工作 and 活動上的異同。</p> <p>能說出將來的自己希望職業。</p> <p>並能專心聽講，回答老師的問題。</p>	
<p>其他</p> <p>例如： 教學情境</p>		

# 彰化縣東山國小公開授課-觀課紀錄表

觀課科目	健康	授課教師	林培堅	觀課班級	一乙
授課單元名稱	二-2 超級比一比			觀課日期	111.04.19
1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習的程度如何?			非常投入，學習圖片及影片的內容很吸引小朋友注意	
	(2) 學生有干擾課堂的行為嗎？情況如何？			小朋友表演時，其他學生會產生尖叫	
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何？（熱絡狀況、參與程度）			小組互動熱絡	
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂？			聚焦本次課堂	
	(3) 小組討論內容深度？			專注於討論	
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中對哪一個部分感到興趣？			將來要從事何種行業類別	
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處？			符合學生能力	
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境？			對上課內容有興趣，學生熱絡的回應，	
4. 綜合建議	學生表演時因教室空間有限，須注意學生追逐時的安全，以免造成傷害。				

觀課人員：詹玉玫

# 彰化縣東山國小公開授課-議課紀錄表

- 一、單元名稱：二-2 超級比一比
- 二、上課時間：111 年 04 月 19 日，第六節
- 三、任課班級：一年乙班
- 四、授課老師：林培堅老師
- 五、觀課人員：詹玉玫老師
- 六、議課時間：111 年 04 月 20 日，第七節

## 教學者自我回饋

### 一、優點方面

小朋友非常喜歡這堂有表演、討論及發表的課程。

### 二、可改進之處

小朋友們因為看其他同學表演警察追壞人時太興奮而產生尖叫聲，影響上課秩序。

### 三、所遭遇之困境

小朋友因年紀小對於各種工作行業性質還不是很熟悉，因此只能大略介紹幾個小朋友較知道的行業給小朋友知道。

## 觀課人員回饋

### 一、教學者優點

1. 影片與圖片能吸引學生之興趣
2. 課程活動中之遊戲讓小朋友樂在其中

### 二、學生學習狀況說明及待釐清問題

(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)

學生能安靜及專心聽講，討論及分享時能投入課程活動

### 三、在觀課過程中的收穫

1. 小朋友雖年紀小，但他們經過討論也能發表心得。
2. 價值觀的建立非是由老師建立，同儕之間互相激盪也很重要。

### 四、針對教學者所遭遇困境之回應

學生因看影片內容有感想會很興奮的討論，而忽略時間以及音量，會出現尖叫聲。





