

110 學年度彰化縣二林國小學校教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員	魏宇男	任教年級	<u>2</u>	任教領域/科目	<u>級任教師</u>
授課教師	黃淑如	任教年級	<u>2</u>	任教領域/科目	<u>彈性課程/蔗里鄉情</u>
備課社群(選填)	跨領域有效教學 專業社群	教學單元		蔗個有學問	
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>110 年 12 月 13 日</u> <u>15:10 至 15:50</u>		地點	<u>二年二班教室</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	<u>110 年 12 月 15 日</u> <u>09:30 至 10:10</u>		地點	<u>科任教室</u>	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>(一) 學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠觀察並說出甘蔗生長的過程 2. 能夠明白蔗農所要做的事情 <p>(二) 核心素養</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 2. 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 <p>(三) 學習表現</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>(四) 學習內容</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p>					

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

學生已看過、彩繪過甘蔗、讀過繪本《甘蔗的滋味》，此次讓學生觀看繪本，觀察並說出甘蔗生長的過程、蔗農所要做的事，了解農夫的辛苦。利用個人、團體榮譽提高專注力以利總結活動。

三、教師教學預定流程與策略：

課堂準備

●引起動機：繪本《甘蔗的滋味》PPT，以繪本故事引發孩子的興趣

1. 說明課堂活動進行時的相關注意事項。
2. 複習繪本《甘蔗的滋味》

●發展活動：

【活動一】問題討論

1. 在繪本《甘蔗的滋味》裡，你觀察到什麼？
很忙碌、互助合作、辛苦工作……？
是農業或工業生活型態？他們在做什麼呢？
2. 為什麼故事裡的阿公常常看看田，又抬頭看看天，且總是不太快樂呢？
3. 說說看一般農夫的工作型態。
4. 農夫的工作辛苦，需具備哪種品格呢，才能有好的收成？
5. 老師歸納並補充。

【活動二】蔗農所要做的事(甘蔗的生長過程)

1. 學生發表
甘蔗種切好→犁田鬆土→插入甘蔗種→澆水施肥→防治病害蟲
→等候收割(砍掉葉子及鬚根)。
2. 學生發表
甘蔗種(繪本圖案-蔗苗)-利用其莖上帶有芽者，切成片段
3. 老師歸納並補充。

●總結活動：

1. 根據討論結果，撰寫學習單，給予鼓勵。
2. 老師說明並鼓勵表現優異的行為，並提醒有待改進的部分。
3. 提醒學生在活動時須注意規範的重要性。
4. 複習甘蔗諺語、「甘蔗歌」。

四、學生學習策略或方法：

1. 注意力策略：運用語氣提示、走動、手勢、獎勵等方式
2. 記憶策略：運用圖像、實物、數字、聯想、反覆複習等方式加強記憶
3. 培養互助合作的學習策略

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 利用提問、發表方法，評量學生是否能說出學習目標。
2. 利用實作評量學生是否能做到認真學習。
3. 利用小組學習評量學生是否能互助合作。

六、觀察工具：

表 2-1、觀察紀錄表

※觀察工具請依本認證手冊之 105 年版觀察紀錄表，需完整紀錄一節課為原則。

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：110 年 12 月 17 日 08：40 至 09：20

地點：二年二班教室

110 學年度彰化縣二林國小教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員	魏宇男	任教年級	二年級	任教領域/科目	級任教師
授課教師	黃淑如	任教年級	二年級	任教領域/科目	彈性/蔗里鄉情
教學單元	蔗個有學問	教學節次	共 2 節 本次教學為第 2 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	110 年 12 月 15 日 9:30 至 10:10	地點	二年二班教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-1 以之前上課品嚐、解說過的糖和甘蔗連結新舊課程。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A2-2 以 PPT 方式呈現教學內容，協助注意力集中以利學習。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	A2-3 每頁提問記憶內容，重複答案複習，促進熟練度。			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)			
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A3-1 提問促使學生動動腦，PPT 展現幫助閱讀記憶。				
		A3-3 手勢提醒教室規則，聲量提示重點，教室			

A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	走動暗示學生集中學習。
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<p>(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)</p> <p>A-4-1 課間、課後提問、學習單書寫以了解學生是否確實熟記。</p> <p>A-4-2 表現好的學生或舉手回答問題的學生給予獎勵。</p> <p>A-4-3 忘記的學生師長同儕提供協助內容,記住的學生給予鼓勵或計分獎勵。</p>
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

109 學年度彰化縣二林國小學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	魏宇男	任教年級	二	任教領域/ 科目	級任教師
授課教師	黃淑如	任教年級	二	任教領域/ 科目	彈性/蔗里鄉 情
教學單元	蔗個有學問	教學節次	共 2 節 本次教學為第 2 節		
回饋會談日期及時間	110 年 12 月 17 日 15:10 至 15:50	地點	二年二班教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 善用 ppt 融入繪本教學
2. 善用提問讓學生參與繪本討論
3. 用 ppt 營造共同學習的環境
4. 教學者態度親切，適時巡視學生學習狀態以提供協助
5. 口語讚美給予增強
6. 用簡報 ppt 做課程簡介並列舉提問內容

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學者時間安排可以更緊湊。
2. 課程提問時，可增加同學們進行討論、分組發表意見的時間。
3. 提問時給予充分時間，讓學生思考後回答問題。
4. 鼓勵沉默的人多發言。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-3	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	可觀察同年級老師的教學流程，以調整教學步驟。	楊麗雯老師	111.01.04
A-3-1	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	善用資訊融入教學	黃淑如老師	111.01.05
A-4-3	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	參加研習或學習社群	林梅玉老師	110.12.27

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 回顧舊經驗引發學生參與討論。
2. 繪本藉由電子投影放大字體呈現，讓學生可共同閱讀。
3. 提問與複習,促進熟練度。
4. 教師獎勵和讚美讓學生參與度提高。
5. 了解學生上課狀況提醒班級規範，督促學習。
6. 有時間可分組討論，以利同儕學習。

彰化縣二林國小公開授課教學專業活動紀錄

教學專業活動紀錄



課間提問



驗證所學



課間指導



課後獎賞