

**彰化縣培英國小 110 學年度  
特殊教育【身心障礙類】觀課紀錄表**

教學日期	111 年 4 月 21 日	教學者	蔡茗湘
教學時間	40 分	教學對象	三、六年級
教學領域	特需課(功能性動作訓練)	教學地點	教室
教學單元	手作繡球花	教材來源	選編
觀課者	林家貝		
觀課模式	<input type="checkbox"/> 影片觀課 <input checked="" type="checkbox"/> 現場觀課 <input type="checkbox"/> 直播觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____		
<b>觀課內容</b>			
層面	觀察指標	教師表現 及 學生反應 摘要敘述	建議
<b>A-1 運用有效教學方法與學習策略，協助學習。</b>			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-1-1 能透過教學活動觸發並維持學習動機。	1. 蔡師清楚說明製作步驟 2. 在教學活動中，蔡師運用圖片及影片認識大自然各種花卉及進一步認識繡球花特徵	
	A-1-2 能透過適性及生活化的教材教具習得重要概念、原則或技能。		
	A-1-3 能透過日常生活情境、經驗及適切的教學策略，進行思考、討論或實作練習。		
	A-1-4 在教學活動中能習得學習策略。		
	A-1-5 能透過多感官、多媒體(科技)方式進行學習。		
	A-1-6 能習得融入議題之課程內容。		
	<b>A-2 運用學習評量評估學習成效。</b>		
A-2-1 學習情形能適時獲得檢視與回饋。	1. 當學生在製作過程中，能依學生狀況給予適當協助 2. 蔡師能個別給於學生建議及讚美		
A-2-2 學習成效能以多元評量方式評估。			
A-2-3 能依學習情形適時進行教學調整。			

層面	觀察指標	教師表現 及 學生反應 摘要敘述	建議
B 班 級 經 營 與 輔 導	<b>B-1 建立學生自我管理與監控系統，並增強正向行為表現。</b>		
	B-1-1 能透過增強系統進行有效學習。	1. 蔡師運用培英幣的增強制度，讓學生願意主動完成作品及發表感想。 2. 在教學過程中，當學生沒耐心時，能給於鼓勵及協助	
	B-1-2 問題行為能獲得有效處理並減少發生。		
	B-1-3 能有效建立正向行為。		
	<b>B-2 能安排促進社會性互動的教學環境。</b>		
B-2-1 透過教學環境與設施的安排，有助於師生及同儕間互動。	1. 鼓勵學生主動完成作品及發表感想	較少同儕互動，建議可透過合作方式製作作品	
B-2-2 能習得正向的社交技巧。			

★本表為建議參考使用，授權學校自行增刪調整

## 照片

共備會議 110.10.7



上課 111.4.21



議課會議 111.4.22



# 彰化縣培英國小 110 學年度

## 特殊教育【身心障礙類】共備會議紀錄

學 校	培英國小		
會議日期	110.10.7		
共備人員	(請簽名) 林家貝 蔡茗湘		
教學時間	111.4/21 8:00~8:40	教學年級	三、六年級
教學單元	特需課 (功能性動作訓練 -手作繡球花)	教材來源	選編
教學者	蔡茗湘	記錄者	蔡茗湘
討論內容			
(可包含：教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式及其他)			
<p>一、 教學內容: 此課程主要訓練學生手部力氣及靈活使用手部操作工具，並學會欣賞大自然之美</p> <p>二、 教學目標: 1. 訓練學生手部力氣 2. 能靈活使用手部操作工具 3. 能欣賞大自然之美 4. 能完成繡球花</p> <p>三、 教材內容: 先用 ppt 乾看大自然中的各種花，進而認識繡球花的特徵，並製作繡球花</p> <p>四、 教學活動: 1. 有一腦麻的三年級生，需特別注意、協助其使用打洞器即使用圖釘 2. 運用增強制度，讓學生願意主動完成作品，及增加其成就感</p> <p>五、 教學評量 透過問答、觀察、實作...等多元評量方式</p>			

註：每次共備會議需填寫一份。

## 彰化縣培英國小 110 學年度

### 【身心障礙類】議課會議紀錄

學 校	培英國小		
會議日期	111.4.22		
議課人員	(請簽名) 林家貝 蔡茗湘		
教學時間	111.4/21 8:00~8:40	教學年級	三、六年級
教學單元	特需課 (功能性動作訓練 -手作繡球花)	教材來源	選編
教 學 者	蔡茗湘	記 錄 者	蔡茗湘
討論內容(可包括：優點、建議及其他)			
<p>優點:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能訓練學生的手部控制能力，並培養對大自然的觀察力</li> <li>2. 能完成作品，讓學生有成就感及學會欣賞他人作品</li> </ol> <p>建議:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用打洞器須注意學生安全，以免夾到手</li> <li>2. 學生各自使用打洞器，可能會有點耗時，可以透過合作的方式打出不同造型的花瓣</li> </ol>			