

數學領域二上第 4 單元 (4-3) 教案

領域/科目	數學	設計者	鄭淑貞
實施年級	二下	教學時間	40分鐘
活動名稱	十十乘法表的應用		
教材來源	●南一版數學二下第4單元0、1、10的乘法(4-3)		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			
1.能查乘法表，察覺 2 的乘法,積的個位數字是 0、2、4、6、8。 2.能查乘法表，察覺 5 的乘法,積的個位數字是 0、5。 3.能查乘法表，察覺 10 的乘法,積的個位數字是 0。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【引起動機】 • 搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。 • 由學習完的 4-1、4-2 部分，讓兒童回顧單元中 0、1、10 的乘法問題。 • 教師介紹「十十乘法表」。 。		10 分	●態度檢核 ●口頭發表
【發展活動】 【活動 1】 由課本 p60 第 2 題的「十十乘法表」中，請學生觀察由紫色格子裡的數，他發現了什麼？ • 如： $2 \times 1 = 2$ 、 $2 \times 2 = 4 \cdots \cdots$ ， $1 \times 2 = 2$ 、 $2 \times 2 = 4 \cdots \cdots$ 。 • 發現 2 的乘法，積的個位數字是 2、4、6、8、0。		20 分	●態度檢核 ●實作表現 ●參與討論
【活動 2】 由課本 p60 第 3 題的「十十乘法表」中，請學生觀察由橘色格子裡的數，他發現了什麼？ • 如： $5 \times 1 = 5$ 、 $5 \times 2 = 10 \cdots \cdots$ ， $1 \times 5 = 5$ 、 $2 \times 5 = 10 \cdots \cdots$ 。 • 發現 5 的乘法，積的個位數字是 5、0。			
【活動 3】 由課本 p60 第 4 題的「十十乘法表」中，請學生發表 10 的乘法中，他發現了什麼？ • 如： $10 \times 1 = 10$ 、 $10 \times 2 = 20 \cdots \cdots$ ， $1 \times 10 = 10$ 、 $2 \times 10 = 20 \cdots \cdots$ 。 • 發現 10 的乘法，積的個位數字是 0。			

【綜合活動】

1. 練習數學習作 p41 第三題的題目並解答。

2. 由教師帶領再次歸納出：

- 2 的乘法，積的個位數字是 2、4、6、8、0。
- 5 的乘法，積的個位數字是 5、0。
- 發現 10 的乘法，積的個位數字是 0。

~ 第三節結束

10 分

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

參考資料

● 南一版數學二上教師手冊