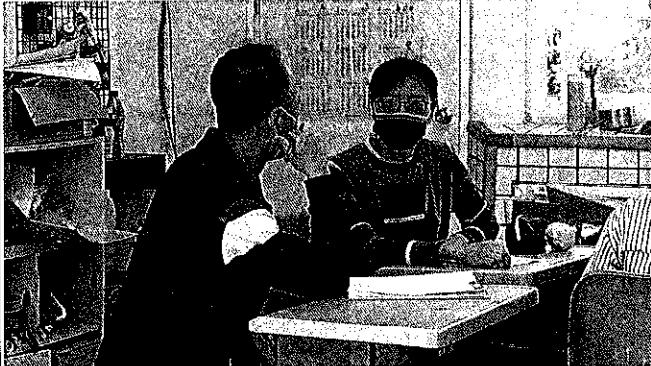
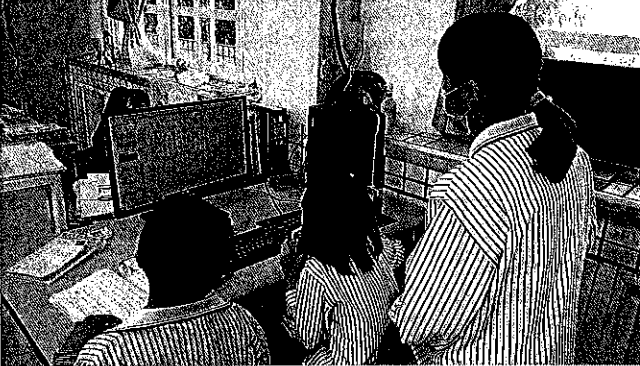



彰化縣彰化市國聖國民小學教學觀察後回饋議課簽到與記錄

一、議課時間： 110 年 12 月 8 日
二、教學者：王淑姿
三、任教年級：五年級
四、任教科目： 國語文 單元名稱：第十四課小樹
五、簽到： <p style="text-align: center;">王淑姿、郭永財</p>
六會議記錄： (一) 亮點： 1. 資訊融入教學，使用平板進行小組任務的執行。 2. 利用雲端硬碟文書處理功能，全班線上同步進行段落大意整編。 3. 黑板課文插畫活化課堂學習氣氛。 (二) 收穫： 1. 學生學習動機高昂。 2. 使用平板每個學生都能充分融入學習中，在分工與合作的氣氛中得到學習成就感。 3. 在合作學習法的進行中訓練學生在和諧與溝通互動中，學習人際間的協商技巧與關係。

108 學年度彰化市國聖國小觀課議課成果表

課程主題	康軒版國語第九冊第十四課小樹		
任教科目	國語文	任教年級	五年級
觀課日期	110 年 12 月 8 日	觀課地點	五年甲班
教學心得 與省思	<p>本教學實踐理念為加強學生閱讀理解能力之訓練與精熟。用於解決本班平日段落大意教學時，很多學生以為唸完整段課文即為段落大意的觀念。本教學目的為教會學生使用刪除法提取課文重點以改善學生缺乏重點提取之能力。</p> <p>為活化課室教學氣氛與提高學生學習動機，利用平板與線上操作功能為媒材，讓學生方便做課文的刪除，並利於小組發表的分享工作。</p> <p>教學實踐時學生都能融入課堂學習中，對於學習成就低、情緒障礙和注意力不集中的學生，也都能樂於學習中，專注地完成學習任務。</p> <p>惟刪除法必須對文本重複來回的審視，耗時費工以致無法在時間限制中完成任務，改進方法為一節課各組練習一段，剩餘段落讓學生自由發揮以提高教學效率。</p>		
			
說明：與木村主任備課	學生專注於刪除法的練習		
	議課照片		
在討論與協商中進行刪除法的練習。	說明：		

教學觀課 五年級學生座位表

黑 板

1	2
湯秀慧	平板二
鄭若淇	鄭郁彥
教師電腦桌	林瑞佑

3	4
	平板一
	林禹岑
	林富楷

5	6
黃富淳	
曾筠淇	
學生電腦桌	
