

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：黃子苓 觀課班級：716/816 觀課科目：特殊需求領域/生活管理-社區參與

授課單元：省錢超市-購物練習 觀課者：李婉瑜 觀課日期：111年5月6日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☐	☒	☐	1. 善於引導，師生互動熱絡，學生能在鼓勵下各自完成練習。 2. 教材準備用心、教具呈現多元。教室空間規劃、擺設清楚，讓學生進行體驗活動時能很快進入狀況。 3. 學生練習完後，可以用問答方式幫助學生回憶流程，加深印象。
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☐	☒	☐	
		專注於個人或團體的練習		☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☐	☒	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☐	☒	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	
		師生互動	停頓、等待	☐	☒	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☐	☒	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

反思與心得

1. 模擬實作事前規劃完善，教師說明、流程示範、重點提醒等都做得很清楚，值得推薦。
2. 學生練習時間較難推估，在課前應思考若有空白時間出現應做那些練習或課程來填補。
3. 教師臨場反應佳，對學生能力熟悉度夠，空白時間出現時能依學生能力給予不同再次練習機會。

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師： 黃子苓 觀課班級： 716/816 觀課科目： 特殊需求領域/生活管理-社區參與

授課單元： 省錢超市-購物練習 觀課者： 李婉瑜 觀課日期： 111 年 5 月 6 日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：上圖-說明購物流程及注意事項
下圖-學生結帳練習

說明：學生完成購物流程(抽購物物品→
尋找購買物品→結帳)

教學省思紀錄

1. 時間掌控尚有改善空間，學生練習時間比預期快，應適時調整練習難度、活動動線及減少提示。
2. 下次可以請能力較好的學生擔任收銀員。
3. 學生對活動式的模擬練習十分有興趣，可以多利用此類練習與講授式課程互相配搭。