

彰化縣海埔國小教學社群觀察後會談紀錄表

教學者姓名：林錦麟 任教年級：一年級 任教科目：特殊需求-學習策略

課程主題：配對動動腦

觀察者：曾美玲、鍾宜真 觀察後會談時間：2021.11.12 13:30

※建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察記錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色

1. 學生透過欣賞作品，了解數學原理不只是知識的學習，也能跨領域的結合在藝術層面，進而思考平時所學的知識，在生活中有那些應用的實例，而非侷限於學科的學習。
2. 老師上課時能關注學生，時時觀察每個學生的反應，給予適度的回饋。
3. 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。
4. 教學活動中融入學習策略的指導。

二、教學者教學待調整或改變之處

1. 保留學生思考、探究時間，以半開放式問題協助學生掌握學習重點。
2. 預留問題可在課後再做延伸思考與補充，以供下次課程作連接。
3. 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。

三、對教學者之具體成長建議

1. 學生的學習動機有發自學生本身，教師應引導產生學習的認知、情緒、價值與自我關等內在因素；亦有來自獎賞、誘因、他人的期待等外界環境，教師也應安排可以激勵學生學習的物質與社會環境，也就是所謂的內發與外爍動機。教導學生如何學習且具備學習能力，使其成為獨立自主、高效能的學習者，並應用到學生生涯各階段的學習歷程，
2. 而將資訊加以整理，以人、事、物、故事等方式，使其組織化、具關聯性，以加強記憶。