

附表 1

彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：英文作文 觀課班級：混班（H301~H303）

教學單元：繪本繪製 觀課人員：陳亭宇老師

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 非常不同意				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	4	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	4	3	2	1
	A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	4	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	4	3	2	1
	A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	3	2	1
	A-4-3根據評量結果，調整教學。	5	4	3	2	1
	A-4-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	4	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	4	3	2	1
	B-2-2營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	4	3	2	1

備註：資料修改自 105年 4月 25日臺教師(三)字第 1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見


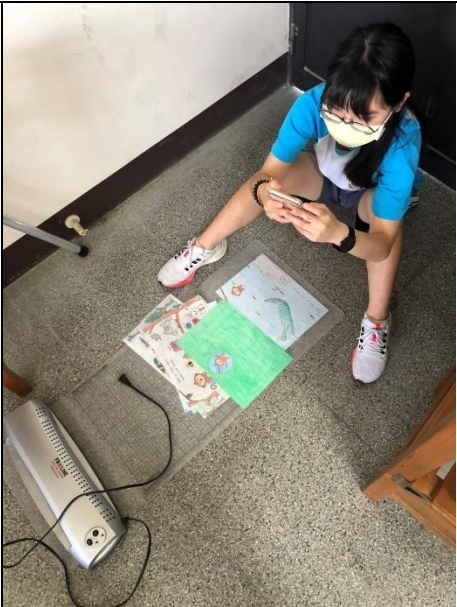
課堂教學優點：（請說明可供一般教師學習效仿之處）

- 1． 教師走動整個教室，關注每一組學生繪本製作的過程。
- 2． 在走動過程中，與學生對話並適時修正學生英文故事的英文用字，使更精簡並且適切繪本用語。
- 3． 學生與老師的互動相當熱烈，呈現溫暖且互信的氛圍。
- 4． 學生專注於自己組內的繪圖製作，給予了學生多元評量的表現管道。

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

附表 2

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
2022/4/22	五	第二節	混班 H301~303	英文作文	英文繪本製作 (完成日)
觀課教師	<input type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：田中高中 英文科 陳亭宇 老師				
授課照片					
教學者	H301 陳子祺 驕傲的繳交 “Flappy The Bird”		H303 張翌瑄 護貝作品 “Monkey Children”		
心得分享	<p>高三下的加深廣 「英文作文」課，因為適逢學測英文已經考完，考生們到畢業前不再考英文，所以靈機一動將本堂課轉作「英文繪本」。意外地發現學生們從故事的架構分析：(1)exposition (2)rising action (3)conflict (4)climax (5)resolution (6)falling action (7)end, 到新聞故事寫作，再到自己兩人一組的繪本故事編寫和繪圖，整個過程中學生們大部分都能投入並且享受過程。此課程可以發展成一個兩學分的選修課程，有別於紙筆測驗的英文學習，甚至可以作為學生的歷程檔案成果，是一次相對成功的教學學習。</p>				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：

楊文婷

_____學年度公開觀議課彙整表

國文	英文	數學	自然	社會	健體	藝文	科技	綜合

(請勾選)

領域召集人簽章: _____

項次	姓名	觀議課日期		繳件資料檢核	授課 教師簽名	備註
		說課日	月 日			
1		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全 <input type="checkbox"/> 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
2		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全 <input type="checkbox"/> 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
3		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全 <input type="checkbox"/> 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
4		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全 <input type="checkbox"/> 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
5		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全 <input type="checkbox"/> 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
6		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全 <input type="checkbox"/> 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
7		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全 <input type="checkbox"/> 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
8		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全 <input type="checkbox"/> 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			