

# 彰化縣海埔國小教學社群共備

## 觀察前會談紀錄表

教學者代號：張榕謙 任教年級：一年級 任教科目：健康與體育領域

課程主題：健康小達人—我的身體 觀察者：張嘉芬、張淑憶、周豐富

觀察前會談時間：110.10.12(二)10:10-10:30

### 一、教材內容

1. 教材內容能充分掌握，但期待授課者能引入較為生動吸引的問話，聚集小朋友的目光，讓上課更豐富，更具活。
2. 善用電子書，能加大教學效果，但須注意避免過久，始不致損害小朋友的視力。
3. 把握學習重點，教學時能注意教學的品質與流程。

### 二、教學目標

1. 確實了解總綱與課綱及核心素養，教案的製作才能掌握住重點。
2. 教學目標以能認識身體部位並進而了解保護及維持身體潔淨之重要性。
3. 能正確運用課程所學習的知識，並應用於日常生活中。

### 三、學生經驗

1. 學生能注意上課情境，如未保護及潔淨身體，可能使之受傷或引發健康的問題，並舉例說明。
2. 請小朋友分享維護身體安全及維持身體整潔的重要性，引起學生的共鳴，激發學習的興趣。
3. 分享未維護身體安全及清潔所造成之影響，聯結之前的學習印象。

### 四、教學活動

1. 引起動機：以電子書圖示呈現身體部位，並於實際中說明與自身對應之處。
2. 活動 1 教師提問身體有哪些部位？而上述部位位於身體何處。
3. 活動 2 玩「老師說」遊戲，讓學生指出身體部位的位置。
4. 活動 3 講解身體部位對人體的重要。
5. 活動 4 保持身體乾淨之重要性，後由教師總結歸納今日上課重點，並詢問及了解學生相關學習問題。

### 五、教學評量方式

1. 操作評量：觀察學生是否能正確指出身體各部位。
2. 口語評量：能說出身體各部位名稱及若未予以保護並清潔可能造成之影響。

### 六、觀察時所使用的發展規準

1. 從教師專業發展規準來加以檢視，授課者採用口語評量。
2. 除學生舉手表達外，亦請學生輪流分享，使相對內向之學生亦有課堂參與感。

### 七、觀察的工具和焦點

從教師知識來加以檢視，確實了解學生的學習情形。

### 八、回饋會談時間和地點

1. 時間：110.10.19(二)10:10~10:20
2. 地點：辦公室

## 彰化縣海埔國小110學年度課室觀察表

教師姓名：張榕謙 單元內容名稱：健康小達人-我的身體 觀察日期：110年10月18日

評鑑規準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可推薦	通過	待改進	
1. 精熟任教學科領域單元知識	1.1 正確掌握任教單元的教材內容	✓			課程內容掌握度高。
	1.2 有效連結學生的新舊知識	✓			
	1.3 結合學生的生活經驗		✓		
2. 清楚呈現教材內容	2.1 說明學習目標或學習重點		✓		以遊戲帶入方式，使學生對於身體部位名稱更為熟悉。
	2.2 有組織條理呈現教材內容	✓			
	2.3 正確而清楚講解重要概念或技能	✓			
	2.4 多舉例說明或示範以促進理解		✓		
	2.5 提供適當練習以熟練學習內容		✓		
	2.6 澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念	✓			
	2.7 設計情境啟發思考與討論		✓		
	2.7 適時歸納總結學習重點	✓			
3. 運用有效教學技巧	3.1 引發與維持學生學習動機		✓		適時鼓勵學生發表，學生表現專注並樂於學習。
	3.2 善於變化教學活動或策略	✓			
	3.3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行		✓		
	3.4 有效掌握教學節奏和時間		✓		
	3.5 善用問答技巧		✓		
	3.6 使用網路或媒材有助學生學習	✓			
	3.7 能根據學生個別差異做適性教學		✓		
4. 善於運用學習評量	4.1 適時檢視學生的學習情形		✓		能根據學生狀況適時調整評量方式。
	4.2 依實際需要選擇適切的評量方式	✓			
	4.3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學		✓		
5. 應用良好溝通技巧	5.1 板書正確、工整有條理		✓		板書字體可再工整，口條清晰，師生互動良好。
	5.2 口語清晰、音量適中		✓		
	5.3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	5.4 師生互動良好	✓			
6. 有效班級經營輔導	6.1 教室秩序常規維持良好		✓		適時鼓勵以增強學生表現良好之處，並請學生們相互讚美，增進彼此情誼。
	6.2 適時增強學生的良好表現		✓		
	6.3 妥善處理學生的不當行為		✓		
	6.4 布置或安排適當的學習情境		✓		
	6.5 適時實施生活教育	✓			
	6.6 教師表現教學熱忱	✓			
	6.7 學生能專注於學習		✓		

觀察人(校長·主任·教師)簽名：

周豐吉

## 彰化縣海埔國小110學年度課室觀察表

教師姓名：張榕謙 單元內容名稱：健康小達人-我的身體 觀察日期：110年10月18日

評鑑規準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可 推 薦	通 過	待 改 進	
1. 精熟任教 學科領域單 元知識	1.1 正確掌握任教單元的教材內容	✓			課程內容結合經驗引起 學生共鳴。
	1.2 有效連結學生的新舊知識		✓		
	1.3 結合學生的生活經驗		✓		
2. 清楚呈現 教材內容	2.1 說明學習目標或學習重點	✓			清楚講解本課程之重 點，並以情境帶入學生 思考。
	2.2 有組織條理呈現教材內容		✓		
	2.3 正確而清楚講解重要概念或技能	✓			
	2.4 多舉例說明或示範以促進理解		✓		
	2.5 提供適當練習以熟練學習內容	✓			
	2.6 澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念	✓			
	2.7 設計情境啟發思考與討論		✓		
3. 運用有效 教學技巧	3.1 引發與維持學生學習動機	✓			問答時間可再留意，以 能順利掌握課程節奏。
	3.2 善於變化教學活動或策略		✓		
	3.3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行		✓		
	3.4 有效掌握教學節奏和時間		✓		
	3.5 善用問答技巧	✓			
	3.6 使用網路或媒材有助學生學習	✓			
4. 善於運用 學習評量	3.7 能根據學生個別差異做適性教學		✓		能適時留意學生學習情 況，以調整講述方式。
	4.1 適時檢視學生的學習情形	✓			
	4.2 依實際需要選擇適切的評量方式		✓		
5. 應用良好 溝通技巧	4.3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學		✓		學生答題踴躍，師生互 動良好。
	5.1 板書正確、工整有條理		✓		
	5.2 口語清晰、音量適中	✓			
	5.3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
6. 有效班級 經營輔導	5.4 師生互動良好	✓			透過師生問答方式點出 學生疑惑之處並給予生 活教育。
	6.1 教室秩序常規維持良好		✓		
	6.2 適時增強學生的良好表現	✓			
	6.3 妥善處理學生的不當行為		✓		
	6.4 布置或安排適當的學習情境		✓		
	6.5 適時實施生活教育	✓			
	6.6 教師表現教學熱忱	✓			
6.7 學生能專注於學習		✓			

觀察人(校長·主任·教師)簽名：

張榕謙

# 彰化縣海埔國小110學年度課室觀察表

健康小達人

教師姓名：張榕燕

單元內容名稱：我的身體

觀察日期：110年10月18日

評鑑標準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可 推 薦	通 過	待 改 進	
1. 精熟任教學科領域單元知識	1.1 正確掌握任教單元的教材內容		✓		熟悉教學內容
	1.2 有效連結學生的新舊知識		✓		
	1.3 結合學生的生活經驗		✓		
2. 清楚呈現教材內容	2.1 說明學習目標或學習重點		✓		有條理呈現教學內容
	2.2 有組織條理呈現教材內容		✓		
	2.3 正確而清楚講解重要概念或技能		✓		
	2.4 多舉例說明或示範以促進理解		✓		
	2.5 提供適當練習以熟練學習內容		✓		
	2.6 澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念		✓		
	2.7 設計情境啟發思考與討論	✓			
3. 運用有效教學技巧	2.7 適時歸納總結學習重點				善於運用教學活動，帶領學生學習。
	3.1 引發與維持學生學習動機	✓			
	3.2 善於變化教學活動或策略	✓			
	3.3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行	✓			
	3.4 有效掌握教學節奏和時間	✓			
	3.5 善用問答技巧	✓			
	3.6 使用網路或媒材有助學生學習	✓			
4. 善於運用學習評量	3.7 能根據學生個別差異做適性教學	✓			學習評量佳
	4.1 適時檢視學生的學習情形	✓			
	4.2 依實際需要選擇適切的評量方式	✓			
5. 應用良好溝通技巧	4.3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學	✓			互動良好。
	5.1 板書正確、工整有條理		✓		
	5.2 口語清晰、音量適中	✓			
	5.3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓		
6. 有效班級經營輔導	5.4 師生互動良好	✓			班級有效經營
	6.1 教室秩序常規維持良好	✓			
	6.2 適時增強學生的良好表現	✓			
	6.3 妥善處理學生的不當行為	✓			
	6.4 布置或安排適當的學習情境	✓			
	6.5 適時實施生活教育	✓			
	6.6 教師表現教學熱忱		✓		
6.7 學生能專注於學習		✓			

觀察人(校長·主任·教師)簽名：張如模

# 彰化縣海埔國小教學社群觀察後會談紀錄表

教學者姓名：張榕謙 任教年級：一 任教科目：健康與體育領域

課程主題：健康小達人—我的身體 110.10.18(一)0840 上課

觀察者：張嘉芬、張淑憶、周豐富 觀察後會談時間：110.10.19(二)10:10~10:30

## ※建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察記錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

### 一、教學者教學優點與特色

1. 教室亮度應注意，如使用投影機時須留意，保持一定亮度才不會影響學生視力。
2. 教學內容明確、清楚，學生能有效地吸收運用，始學習成效得立即展現出。
3. 教學流程掌握流暢，活動教學明確，讓學習者得以有效學習。
4. 成功與學生新舊經驗連結，有效吸引學生的學習興和動機。

### 二、教學者教學待調整或改變之處

1. 電子書的運用須注意當下的光線是否良好，以免影響學生視力發展。
2. 亦可分組教學可指定組長，並請組長為示範，以達到更好之教學效果。
3. 對於特殊學生的突發狀況，可以先和導師溝通，讓學生進行更順暢。

### 三、對教學者之具體成長建議

1. 透過研習後再進一步地去了解，讓核心素養的展現更加具體。
2. 在共同備課後再去深入地思考，如何讓教學的進行更加順暢。
3. 用更生活化的事物來吸引學生，甚至以教學者的經驗來說明。
4. 用在備課時和其他的老師討論，教學團隊攜手促進教師完成。
5. 先去搜集各項有用的評量規準，共備時和校內老師形成共識。
6. 在平日教學中建立良好的互動，教學進行中較不易會被打斷。
7. 先在教學前妥善規劃的去安排，學生學習的成效會大大加分。