

# 110學年度彰化縣鹿港國中公開授課 觀察紀錄表(觀)

授課教師： <u>吳淑婉</u> 任教領域/科目： <u>13尺</u> 任教班級： <u>211</u> 回饋人員： <u>班主任</u> 任教領域/科目： <u>13尺</u> 教學單元： <u>二上</u> ；教學節次：共 <u>二</u> 節，本次教學為第 <u>一</u> 節 觀察日期： <u>110</u> 年 <u>10</u> 月 <u>5</u> 日					
觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)  <u>把課文內容與日常生活產生聯繫</u>			
	A-2-2清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
課程設計與教學	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)  <u>引起好奇，引導學生思考</u>			
	A-3-2教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
課程設計與教學	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)  <u>隨堂測驗，了解學生學習效果</u>			
	A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

# 110 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

## 公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：莊慧真

任教年級：三年級

任教領域/科目：品德

教學單元：三上 第一單元

觀課人員：吳淑婉

觀課前會談時間：110年9月10日10:00至12:30 地點：自然科教室

預定公開觀課時間：110年9月14日10:15至11:00 地點：315 教室

### 一、教學目標：

了解選擇是經濟生活的核心。

### 二、教材內容：

選擇和機會成本。

### 三、學生經驗：

日常生活中的選擇經驗

### 四、教學活動（含學生學習策略）：

教師講述、提問、完成學習導引。

### 五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

提問、評量。

### 六、專業回饋會談時間地點：(建議於觀課後三天內完成會談為佳)

110年9月15日12:00至12:30 地點：自然科教室

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

110學年度彰化縣鹿港國中公開授課  
觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：吳淑婉 任教年級：二年級

任教領域/科目：公民 教學單元：二上 第一單元

回饋人員：莊宜真

專業回饋會談時間：110年10月5日 12:00 至 12:20 地點：一年級教室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

舉例生動有趣，分析重點條理分明。

二、教學上待調整或改變之處：

順序和授課時間，掌握得宜。

三、具體成長方向：

學生在輕鬆活潑的課堂上，了解民主的精神。

四、觀課者的收穫：

舉例生活化。

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。



