

# 110 學年度彰化縣和仁國小教師專業發展實踐方案

## 表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>陳沛彤主任、楊東翰老師</u>	任教 年級	六、 三	任教領 域/科目	<u>健康、自然</u>
授課教師	<u>江宜臻</u>	任教 年級	三	任教領 域/科目	<u>自然</u>
教學單元	<u>第 2 單元生活中的力</u>	教學節次	共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>110 年 10 月 5 日</u> <u>14:20 至 15:00</u>	地點	<u>自然教室(1)</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

楊東翰老師：

1. 能善用日常生活中的實物,讓學生進行實作,進而觀察出物體受力後,形狀及運動狀態的變化。
2. 師生之間的互動熱絡,學生能勇於發表自己觀察到的現象及回應提問。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

楊東翰老師：

1. 不建議用”玩”為指導語,實作前可以先講觀察細目及觀察標準。
2. 教具發下之後,要給予足夠的時間讓學生操作。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	成長方式  (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	學習社群	共備課程		110.10.30
	Youtube 線上課程	觀看專業老師授課方式		110.10.30

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
  - (3) 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

楊東翰老師：

- 1.能利用不同層面的提問,引導學生發現力的存在。