

# 110 學年度彰化縣永興國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	蕭淑惠	任教年級	一	任教領域/ 科目	級任
授課教師	蘇耿民	任教年級	三	任教領域/ 科目	級任
教學單元	認識一位小數	教學節次	共 <u>7</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>111</u> 年 <u>05</u> 月 <u>18</u> 日 <u>15:00</u> 至 <u>15:30</u>		地點	225 教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

## 1. 亮點：

- ◎ 教師在黑板上書寫 5、6 個數字，讓學生立即分辨「分數」、「整數」和「小數」形式上的不同。
- ◎ 教師黑板電子書揭示數學課本的內容，學生清楚看到小數的圖示，並能透過圖示找出問題的答案。

## 2. 收穫：

- ◎ 學生觀察課本上的圖示，讓學生透過實作觀察的結果理解「 $1/10$ 」和「 $0.1$ 」是一樣大。抽象的概念透過直觀的方法來建立學生的數學概念是非常有效的方法。

## 3. 回饋：

- ◎ 建議教師，在活動結束後，再多提示學生生活中也有需多其他情境會用到「小數」的概念，例如量身高體重、商品重量、圓周率……等，讓學生多做應用，加深印象。