

# 彰化縣花壇國中公開授課---觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 李雅湘 任教年級： 資源班 B1 任教領域/科目： 國語文

回饋人員： 蔡惠娟 任教年級： 八、九 任教領域/科目： 數學

教學單元： 第三冊第六課 我在圖書館的一天

教學節次：共 6 節，本次教學為第 1 節

回饋會談日期： 110 年 11 月 30 日 地點： 學務處辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師除了以影片介紹本課的重點，並舉出自己的生活經驗引導學生認識圖書館，師生互動良好。有助於提升學習效果。

2. 影片的使用並即時的提問，搭配課後學習單，有助於學生加深學生對於課程的理解與印象。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

除樂北投圖書館，臺灣還有那些具有特色的圖書館可以直接帶入本課，讓學生對於本課要進行的課程有更深的了解。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 分組討論有助於學生學習觀念的釐清，透過提問、討論，可以加深學生對於圖書館除了閱讀的功能外還有什麼特色，有助於學生日後能善用圖書館閱讀及學習。

2. 上課氣氛融洽，有利於活動的進行與討論。