

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：__國文_領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
柯智惠	111/5/18	三	3	206	國文	陋室銘
	觀課教師：洪翠茹					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 頁

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	國文	教學班級	206
教學科目	國文	教學單元	段考卷檢討
教課教師	柯智惠	觀課教師	
實施方式			
共同備課	111年 2月 18日 星期五		
觀課前會談日期	111年 5月 17日 星期二		
觀課日期（公開授課）	111年 5月 18日 星期三		
觀課後議課日期	111年 5月 19日 星期四		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	國中八年級國文課本/習作 翰林版 本校第二次段考國文科試卷 翰林版電子書
班級概述	因疫情影響，原全班班級人數 29 人，觀課當日只剩 13 人。該班學習氣氛向來不錯，喜歡聊課程引申的題材。又正值段考剛結束，除了上進度的課文外，還要檢討考卷。
教學重點	1. 進度:第 7 課陋室銘，作者劉禹錫生平講解。 2. 檢討段考考卷:本次題目微偏難，須說明的典故較多。
教學方法	講述教學法
教學目標	1. 評量第二次段考範圍 國文科的學習狀況。 2. 了解中唐大文學家劉禹錫對時政和民生疾苦的關心，以及他的抱負志向、潔身自好的高尚情操。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	206	觀察時間	111年 5 月 18 日 第 3 節
教學科目	國文	教學單元	陋室銘
教課教師	柯智惠	觀課教師	洪翠茹

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓					學生專注學習，認真聽課	
	2. 有熱烈的學習氣氛	✓						
	3. 學生專注於學習的內容	✓						
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓				老師時時提問，引導學生思考，讓學生勇於回答，並給予正面的鼓勵肯定	
		2. 老師有回應學生的反應	✓					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	✓					
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		✓				學生遇不懂問題時，可互相討論或請老師講解
		2. 學生主動回應老師的提問	✓					
		3. 學生主動提問		✓				
		4. 學生能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）	✓					
學生學習結果	1. 學生學習有成效	✓					透過引導思考，詳細解說，學生學習有進步	
	2. 學生有學習困難					✓		
	3. 學生的思考程度深化	✓						
	4. 學生樂於學習	✓						

議課紀錄表

授課教師心得與反思

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

1. 能了解學生的學習不完整之處，再詳細解說，直到學生理解為止
2. 能補充說明課外知識，並舉用典故故事，讓學生能脈絡清楚的延伸學習，增進課外知識能力
3. 與學生有良好的互動，不厭其煩，鼓勵學生思考並提問，增進學習動機

建議

反思

活動照片



共同備課



教學觀察