

# 110 學年度彰化縣西港國小

## 表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：黃彥錚任教年級：三任教領域/科目：自然

回饋人員：黃永信任教年級：六任教領域/科目：自然、本土語

教學單元：

回饋會談日期：111年02月22日 地點：會客室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

### 一、教與學之優點及特色：

- \* 運用科技化融入教學，實際影片撥放加深學生學習印象。
- \* 運用提問及追問技巧，使學生更容易理解上課內容。
- \* 指定學生回答問題，避免少部分學生學習分心。
- \* 讓學生針對課程內容提出個人看法，藉由其發表內容，明瞭學生學習狀況。
- \* 預告親手實作種植植物，增進學生學習興趣，不讓學生有枯燥無聊的感覺。

### 二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- \* 提問時，或許適度增加學生待答時間，給予學生思考，訓練其思考反應。
- \* 學生發言需舉手的常規，部分學生尚未完全遵守，可以利用日後上課時多加提醒，逐步建立應有常規。
- \* 可進行教室巡堂走動有助於收斂學生的專注力，避免部分學生分心。

### 三、回饋人員的學習與收穫：

自然領域屬於需要多加觀察與思考的科目，影片輔助教學可以克服學習上的困難，畢竟眼見為實，單純的口說，學生無法在腦中呈現圖像，學校效益自然不佳，科技輔助教學兼收學生學習意願及成效的雙重效果。

班級常規的建立有助教學進行的順暢，適時提醒不守常規的學生，持續不斷的加以約束下常規自能於無形中建立起來。