

方案名稱	《有志一同 愛在一家》-認識同婚家庭
課程說明	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育議題 主題式 課程 <input type="checkbox"/> 性別平等教育議題 融入式 課程/融入領域_____
教學節數	1 節
適用年級	國小 <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級 國中 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級

設計者	周育廉、戴豐田、蕭至展	教學者	戴豐田	
實施年級	五年級	節數	1 節	
方案名稱	《有志一同 愛在一家》-認識同婚家庭			
總綱核心素養	性別與多元文化			
領域/ 學習 重點	核心素養	議題	核心素養	性 C3 尊重多元文化，關注本土的性別平權事務與全球之性別議題發展趨勢
	學習表現		學習主題	性別與多元文化
	學習內容		實質內涵	性E12了解與尊重家庭型態的多樣性。
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠了解司法院釋字第 748 號釋憲案的基本內容。 2. 學生能夠了解與尊重家庭型態的多樣性。 3. 學生能學習到「兩人因相愛而結婚，渴望擁有婚姻，組成家庭，並想要孕育下一代。而過程中，不管會遇到任何困難，只要有愛，相互陪伴、扶持，人人皆追求幸福的權利。」 4. 透過「誰來參加母親節派對？」這本繪本的內容來延伸教學活動，發現同婚家庭與子女所遭遇的困境，進而設法協助解決，培養學生尊重、接納、關懷、協助同婚家庭子女。 			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2018 公投第十案、司法院釋字第 748 號釋憲案 2. 誰來參加母親節的派對？ 3. 愛爾蘭婚姻平權創意廣告(短片) 4. 兩個爸爸兩倍父親節(短片) 			
評量策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與討論程度 2. 小組討論與參與程度 3. 口語表達評量。 			

學習活動設計		
學習活動	時間	備註
<p>課前準備 資料與素材蒐集、教案撰寫、繪本 PPT、上課 PPT、影片下載編輯。</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)透過 2018 公投第十案結果，向學生說明同性婚姻的立法過程。</p> <p>(二)說明釋字第 748 號釋憲案的提案依據。</p> <p>(三)說明司法院釋字第 748 號解釋施行法的重要內容，讓學生了解同性婚姻已是現行法律。</p> <p>(四)播放異性與同性的婚紗照片。</p> <p>教師發問： 小朋友，照片中的人物有什麼一樣和不一樣的地方嗎？（學生自由回答，教師不評論）</p> <p>教師小結： 因為同性婚姻已有法律規範，所以我們應該要了解法律的內容，並知道這樣的法律對我們的生活造成什麼影響，可能有小朋友覺得很好，有小朋友覺得很奇怪。今天我們就進一步來認識同婚家庭吧！</p>	8 分鐘	<p>教學資源 2018 公投第 10 案、司法院釋字第 748 號解釋、上課 PPT、婚紗照片</p> <p>評量方式 口語表達評量</p>
<p>二、觀看「愛爾蘭婚姻平權創意廣告」，分享結婚不需要經過他人同意，最重要的是兩人是否相互喜歡，共同決定要組成家庭。</p>	3 分鐘	<p>教學資源 課堂影片</p>
<p>三、教師帶領學生閱讀閱讀「誰來參加母親節派對？」史黛拉是在同婚家庭長大的孩子，她跟一般家庭的孩子一樣，有人幫她準備早餐、念睡前故事等，但她卻有煩惱，讓我們幫忙她吧！</p> <p>教師發問：</p> <p>(一) 這個故事的主角是誰？配角是誰？</p> <p>(二) 在愛姆伍德小學裡，愛柏老師宣布要舉辦什麼活動？</p> <p>(三) 史黛拉的煩惱是什麼呢？</p> <p>(四) 當同學知道史黛拉的煩惱後，同學反應如何？</p> <p>(五) 班上同學知道史黛拉的煩惱後，如何幫助她？</p> <p>(六) 最後史黛拉邀請誰來參加母親節派對？解決了她的煩惱。</p>	10 分鐘 10 分鐘	<p>教學資源 繪本 PPT、上課 PPT 小白板、白板筆</p> <p>評量方式 專心聆聽、討論與分享、口語表達評量</p>

<p>教師小結： 這個美麗的世界裡，有著不同的家庭，可能會因為家庭成員的不同而讓自己感到困擾或遇到困境，我們在這些故事及角色扮演中，是不是也跟著他們一起突破了困境，一起解決了困難，因為我們相信，只要有「愛」、彼此「尊重」、相互「協助」，大家就沒有不一樣。</p> <p>四、觀看同婚家庭的影片(Evaluate 評估)</p> <p>我們看了這麼多故事裡不同的家庭，只要有愛與陪伴，就能度過難關，同樣享有幸福，那麼真實的世界呢？</p> <p>讓我們一起來看看真實世界中的兩個爸爸或兩個媽媽所組成的家庭吧！</p> <p>(一)播放同婚家庭影片 https://www.storm.mg/lifestyle/532065</p> <p>(二)我們來玩一個語詞遊戲，請用成語或語詞來說說看你在這些影片裡面看到了什麼？ (幸福、快樂、笑容……..)</p> <p>教師總結： 看到同婚家庭，你們所形容的這些語詞，就是幸福美滿的家庭，和同志無關，和性別無關，只要有愛、付出、相伴、尊重、相互扶持，就是幸福美滿的家庭。</p>	<p>4 分鐘</p> <p>3 分鐘</p> <p>2 分鐘</p>	<p>教學資源 課堂影片、上課 PPT</p> <p>評量方式 專心聆聽、討論與分享、上台發表、口語表達評量</p>
---	-------------------------------------	--