

# 110 學年度彰化縣東溪國民小學

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>許惠麗</u>	任 教 年 級	<u>三</u>	任教領 域/科目	<u>英語</u>
授課教師	<u>陳庭酥</u>	任 教 年 級	<u>五</u>	任教領 域/科目	<u>英語</u>
備課社群(選 填)		教學單元		<u>Unit 3 Face the music?</u>	
觀察前會談 (備課)日期及時 間	111 年 4 月 27 日 <u>9:30</u> 至 <u>10:10</u>		地點	<u>國際教育中心</u>	
預定入班教學觀 察/公開授課日 期及時間	111 年 5 月 3 日 <u>9:30</u> 至 <u>10:10</u>		地點	<u>國際教育中心</u>	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨認並說出本課學習的應用字彙 (Chinese, English, art, social studies, math, music, PE, science, history, geography)。</li> <li>2. 了解及正確使用 What's your favorite subject? 詢問對方最喜愛的科目，並以 My favorite subject is _____ .做適當回應。</li> <li>3. 了解及正確使用 What's his/her favorite subject? 詢問他人最喜愛的科目，並以 His/Her favorite subject is _____ . 做適當回應。</li> </ol>					
<p>二、學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論校內學習課程之科目。</li> <li>2. 討論未來講所接觸或學習之科目以及不同處。</li> <li>3. 討論學習之課程科目是否與其他國家課程不同或差異性。</li> </ol>					

三、教師教學預定流程與策略：

1. 展示單字卡，複習單字。

2. spell the words out and read aloud。(3mins)

3. 介紹所有格 my, your, his, her, our, their 及 Amy' s。  
(7mins)

3. 介紹所有格 + favorite 的句型。例：My favorite food/  
fruit/ is \_\_\_\_\_.

4. 介紹句型 SBp41~42

What' s your favorite subject?

My favorite subject is \_\_\_\_\_. (10mins)

5. 課堂口語練習活動：請學生運用所學句型 What' s your  
favorite subject?詢問班上同學，並以 My favorite subject is  
\_\_\_\_\_. 回答 (6mins)

6. 介紹句型 SBp47 What' s his/her favorite subject?

His/Her favorite subject is  
\_\_\_\_\_. (10mins)

7. 書寫練習 參考 SB41-42 partB 做書寫問答句型練習 (4  
mins)

(指派為回家功課)

四、學生學習策略或方法：

提問、回答、跟讀、複誦、書寫

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

評量方式

1. 活動式評量
2. 紙筆評量
3. 課堂觀察
4. 口語評量
5. 作業評量

六、觀察工具(可複選)：

- 表 2-1、觀察紀錄表                      表 2-2、軼事紀錄表
- 表 2-3、語言流動量化分析表              表 2-4、在工作中量化分析表
- 表 2-5、教師移動量化分析表
- 表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- 其他：\_\_\_\_\_

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：111年5月11日 9:30 至 10:10

地點：國際教育中心

--

