

# 110 學年度彰化縣員林市育英國民小學教師專業發展實踐方案

## 表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	楊素琴	任教 年級	—	任教領 域/科目	數學
授課教師	詹敏娟	任教 年級	—	任教領 域/科目	數學
備課社群(選填)	一年級	教學單元		第九單元 讀鐘錶	
觀察後會談 (備課)日期及時間	111 年 01 月 07 日 14 :00 至 16 :00		地點	資源班教室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師以圖片和實物，引發學生學習動機。</li> <li>2. 教師能清晰的布題，展現教學內容幫助學生實作、學習。</li> <li>3. 老師在學生作完操作時立即說明結果。</li> <li>4. 操作中走動以關心各個學生討論以及學習狀況。</li> <li>5. 學生學習態度積極且能用心聆聽。</li> </ol>					
<p>二、教與學待調整或精進之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：</p> <p>學生回答問題時,如果能夠先舉手再發言，會更好!</p>					

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

- 1.教師運用各種策略使學生能有效的學習。
- 2.教師經驗豐富，能引發學生學習動機和興趣,讓教學活動更有趣。
- 3.在這次的教學活動中,我學習到:做中學能使教學事半功倍。
- 4.師生互動氣氛良好，教師能適時提醒學生，讓每位學生專注在課堂活動中。