

彰化縣大榮國小 110 學年度 第二學期綜合活動領域

12 年國教素養導向教學設計

領域科目	綜合活動領域		設計者	黃庭羽 胡慧嘉	
課程主題	大榮校本課程 Habit6-統合綜效		總節數	共 1 節，40 分鐘	
教材來源	自編（參考沛德國際教育機構 7 個好習慣-6 統合綜效）				
學習階段	第三學習階段（國小五、六年級）			實施年級	6 年級
學生學習狀況分析	部分學生已有小組合作學習之經驗，惟過去在小組學習時，無法有效分工，常造成僅有少數人完成所有任務。				
設計依據					
學習重點	學習表現	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。			
	學習內容	Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧			
學習目標	認知	知道分組合作的優缺點			
	技能	能掌握有效分工的技巧			
	態度	能明白分組合作的意義			
素養	總綱	總綱C2 人際關係與團隊合作			
	領綱	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標			
議題融入	實質內涵	增進溝通合作並維繫和諧人際關係、重視群體規範與榮譽等品德發展			
	融入單元	品 E3 溝通合作與和諧人際關係			
與他領域/科目連結	無				
教學策略	<ul style="list-style-type: none"> • 納入競賽元素 • 強化互動合作 • 提供學習典範 				
教學設備/資源	PPT、紙杯、橡皮筋、學習單				
參考資料					

教學單元活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	教學評量
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師：PPT、紙杯、橡皮筋	5 分鐘	口頭評量

<p>(二)學生：依據小組圍坐在一起</p> <p>二、引起動機 教師提問： 1. 是否有做過小組任務的經驗？ 2. 當時團體中的每個人都有付出努力嗎？</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、體驗活動1：三層金字塔 (一)各組發下6個紙杯、彈力橡皮筋。 (二)請小組成員互助合作，疊出三層金字塔。 (三)遊戲規則說明：各組有6個紙杯，一個彈力繩，在手不能觸碰直接觸碰的情況下，將紙杯桌子的左側移到另一側 (四)小組討論</p> <p>二、體驗活動2：四層金字塔 (一)請小組再領取4個紙杯，共10個。 (二)請小組成員互助合作，疊出四層金字塔。 (三)在活動進行前小組先討論策略，進行分工。 (四)小組堆疊出成果後，小組互相觀摩，並上台分享自己堆疊的方式與策略。</p> <p>【總結活動】</p> <p>三、統整活動：引導學生思考(ORID 討論法)。</p> <p>【事實】 (1)活動中你看見了甚麼景象？ (2)活動中發生了什麼事？</p> <p>【感覺】 (1)堆疊完成/失敗的時候，你的心情如何？ (2)你覺得有那個部分比較困難？</p> <p>【發現】 (1)你覺得失敗的原因是什麼？ (2)你覺得成功的技巧為何？ (3)過程中你能為團體做些什麼，來幫助任務成功？</p> <p>【未來】 (1)在班上有哪些事情需要共同合作來完成？ (2)你可以為團體做什麼？</p> <p>四、師生共同歸納並填寫學習單</p>	<p>8 分鐘</p> <p>8 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>4 分鐘</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量、紙筆評量</p>
<p>附錄：</p>		

Worksheet

• Question1. 團隊合作帶來什麼好處？

• Answer: _____

• Question2 你想成為團體中的什麼角色，為什麼？(例如：領導者、執行者、計畫者等)

• Answer: _____

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：胡慧嘉 班級：文甲 科目：國語 日期：111年5月18日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

教學課程結合學生生活經驗，澄清久個習慣(綜效)培養

入班觀課紀錄

日期：111年5月20日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 提供工單(紙本) 讓學生合作完成 城堡。 2. 各組代表發表 成果。 3. 再次製作以修 正為更佳模型 大夥合作以達成 團隊目標。 4. 鼓勵學生踴躍 踴躍或學習單 以擷取小禮物 5. 課堂開始前 以約定來協助 學生遵守規範 6. 發表時踴躍 組別下課至校長 室分享小點心
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	適切停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		回應、提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		發表	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌控教學節奏和時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善處理學生不當行為	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111年5月20日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 課堂腦力激盪、為組討論、合作完成，學生們通力完成以紙殼蓋城堡。
2. 結尾由觀摩學習、反思討論後修正以增加作品效度，導入綜合綜效文概念。

觀課人員簽章：吳怡靜

教務處簽章：教師兼教務組長 葉淑婉

校長簽章：大榮國小 校長 胡慧嘉

教師兼代教主任 薛淑美

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：胡慧嘉 班級：大甲 科目：綜合活動領域 日期：111年5月18日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

課程欲呈現之概念及內容，使用何種教材，活動來引導學生，教學內容結合學生生活經驗

入班觀課紀錄

日期：111年5月20日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 鼓勵學生踴躍發表並給予獎勵。 2. 事先培養默契，讓學生能更快地融入課程。 3. 利用小組活動讓每位學生都能動手參與。 4. 實際操作教具，讓學生從活動中了解，具體「團結力量大」。 5. 利用學習單檢視學習成效。 6. 教學投影片清楚呈現教學重點。
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			適切停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		回應、提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		發表	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌控教學節奏和時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善處理學生不當行為	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111年5月20日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

學生從一開始不知道如何操作，大家集思廣益，動手嘗試，一起排出越來越高的城堡，從活動中了解團隊合作、統合綜效的觀念。

觀課人員簽章：李芳毓

教務處簽章：教師兼葉淑婉

校長簽章：

大榮國小 校長胡慧嘉

教師兼代 薛淑美

110 學年度彰化縣大榮國小公開授課暨同儕視導研討 公開授課教學觀察成果照片

教學班級	六年級	觀察時間	111年 5月 20日 第五節
教學科目	綜合活動領域	教學單元	大榮校本課程 Habit6-統合綜效
教學者	胡慧嘉	觀察者	吳怡靜、李芳毓



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談