

109學年度彰化縣北斗國民中學教師公開授課方案
表2-1、觀察紀錄表

授課教師	王靜宜	任教年級	二	任教領域/科目	地理
教學單元	西亞與北非的自然環境與文化	教學節次	共 3 節 本次教學為第 1 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	111年05月19日 11:15 至 12:00	地點	802教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1.以頗具爭議的震撼新聞照片，設計相關問題讓學生思考⇒A-2-2 2.以西亞的戰亂議題連結台海緊張局勢，設計情境問題⇒A-2-2 3.複習CPE的伊斯蘭信仰⇒A-2-1			
	A-2-2清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) 1.設計九宮格活動，讓學生思考對自己最重要的人與物⇒A-3-1 2.運用口語引導、教師經驗等幫助學生說出戰爭與人生抉擇⇒A-3-3			
A-3-2教學活動中融入學習策略的指導。					
A-3-3運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教			<input checked="" type="checkbox"/>		

學。			
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)		
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 運用學習單寫作與發表來評量 → A-4-1 2. 學生發表後，提出教師個人經驗做回饋 → A-4-2 3. 根據學生錯誤回答，改變說明方式 → A-4-3 		
A-4-3 根據評量結果，調整教學。			
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			

109學年度彰化縣北斗國民中學教師公開授課方案
表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	王靜宜	任教年級	二	任教領域/ 科目	地理
教學單元	西亞與北非的自然 環境與文化	教學節次	共 3 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期及時間	111年5月20日 09:25 至 10:10	地點	三年級導師室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

- 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師口語幽默活潑。
2. 學生能根據教學活動內容，認真參與。
3. 活動設計優秀，能確實令學生思考戰亂逃難的可怕。

- 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

因疫情無法分組教學，較為可惜。

- 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

- 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準C層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
- 專業成長方向包括：
 - 授課教師之「優點及特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
- 內容概要說明請簡述，例如：
 - 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
- 可依實際需要增列表格。

- 回饋人員的學習與收穫：

此教學活動能確實讓學生感受戰亂對生命的衝擊，進而珍惜家人與所擁有的幸福，是優秀的活動設計。