

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師教學（公開觀課）自我省思表

教學班級：六年二班

教師：王鈺文

任教科目：社會領域 教學單元：單元三 - 三 和諧共生新故鄉

教學日期：111 年 05 月 25 日

| 項目 | 內容 | 優良 | 不錯 | 普通 | 不適用 |
|------------|---------------------|----|----|----|-----|
| 一、課前準備工作 | 1. 準備好上課所需要的器材教具。 | | v | | |
| | 2. 對教材內容有深刻的了解認識。 | v | | | |
| | 3. 確定教學目標具體可行。 | v | | | |
| | 4. 記得提醒小朋友攜帶上課用具。 | | v | | |
| 二、教學進度與流程 | 1. 確定教學時間並控制適當。 | v | | | |
| | 2. 確實掌握教學進度。 | v | | | |
| | 3. 教學流程順暢。 | v | | | |
| | 4. 隨時掌握學生人數與學生安全。 | v | | | |
| 三、目標及成效的達成 | 1. 主動幫助學生解決問題。 | | v | | |
| | 2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。 | v | | | |
| | 3. 上課的內容能使學生充分明白。 | | v | | |
| | 4. 能達到教學目標與成效。 | v | | | |

| | | | | | |
|--------|----------------------|---|---|--|--|
| 四、班級經營 | 1. 引導學生遵守活動規約。 | v | | | |
| | 2. 促進學生和諧互助的同儕關係。 | v | | | |
| | 3. 引導學生積極參與討論。 | | v | | |
| 五、補救教學 | 1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。 | | v | | |
| | 2. 耐心教導每一位學生。 | | v | | |
| | 3. 利用評量結果改進教學。 | | v | | |

自我教學省思：

一、 我覺得這次公開觀課，自己表現最好的部分是：

我的同事從教學觀察中，發現我的優點是善用教科書中 P54-P55 圖的部分結合影片，將生物分成看的見和看不見得部分，部分學生能察覺看不見的水中生物，以利後面文本談到的埤塘指標性生物田鱉的理解，重點為田鱉只能生活在乾淨無汙染的水中，因此它才能成為指標性生物的原因。再來是師生互動良好，能善用提問法讓學生答題，並於答題後適度讚美的學生回饋，亦能課間走動巡視學生是否有畫重點。

二、 我覺得這次公開觀課，自己尚待改進的部分是：

1. 我的同事從教學觀察中，發現我的缺點是 PPT 的字體太小。

2. 因為新冠疫得緣故，因此上課分為線上與實體授課，我覺得較難兼顧線上授課學生的權益。

三、我覺得該如何改進上述的缺失：

我的同事從教學觀察中，發現我的缺點是 PPT 的字體太小，修正方式為 PPT 的短文在聚焦化與精簡化，讓學生看得更清楚與更容易理解。我覺得較難兼顧線上授課學生的權益，我可以試著採用線上學習單或是雲端測驗，協助學生確實學習以達到成效。
