

領域/科目	社會		設計者	徐忠明	
實施年級	三年乙班		總節數	共 1 節，40 分鐘	
單元名稱	1-1 家庭的組成				
設計依據					
學習重點	學習表現	2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色		核心素養	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。
	學習內容	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各不同的角色，個人發展也會受其影響。 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式，節慶與風俗習慣。			
議題融入	實質內涵	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 家 E1 了解家庭的意義與功能 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性			
	所融入之學習重點	人權教育、家庭教育、			
與其他領域/科目的連結					
教材來源		康軒社會三上教師手冊			
教學設備/資源		大螢幕、圖片、照片			
學習目標					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。</li> <li>2. 了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。</li> </ol>					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
【準備活動】 請學生在課前準備全家福照片。					
【引起動機】 1. 由學生利用全家福照片，介紹自己的家人，並說明自己在家中的排行。				5 分	
【發展活動】 1、藉由學生介紹自己的家庭，說明班上同學家庭的組成概況。 2、老師說明家庭對我們的重要性，以及每一個家庭的組成成員不一定相同。 3、簡單說明小家庭、大家庭、單親家庭、隔代教養家庭、收養家庭等不同型態家庭的定義。				15 分	聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。
4、影片欣賞：我的家庭真可愛				5 分	

<p>5、問題討論：自己和家庭相處愉快嗎？如果有發生爭吵的事件如何處理比較好？</p>	10	以口頭報告內容評量學生理解程度。
<p>【統整活動】說明家庭是我們成長的地方，每個家庭組成成員可能不同，社會上有不同的家庭型態，我們要了解並彼此尊重。</p>	5分	聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。

公開授課照片

