

縣立二林高級中學公開授課教學觀察紀錄表(教師專業發展評鑑版)

觀課科目：_____自然_____ 觀課班級：_____704_____
 教學單元：_2-1 孟德爾的遺傳法則_ 觀課人員：_____謝素貞_____

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常符合-----非常不符合				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	5	④	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	④	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	⑤	4	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	⑤	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	⑤	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	⑤	4	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	⑤	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	4	③	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	⑤	4	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	4	③	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	④	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	⑤	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	⑤	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	⑤	4	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	④	3	2	1



備註:資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見:

課堂教學優點:(請說明可供一般教師學習效仿之處)

- 1、投影片內容清晰、有順序、條理明確。
- 2、投影片裡的連結的影片生動、有趣地帶入性狀遺傳的問題和遺傳規則。
- 3、投影片的動畫能學生直接回應棋盤方格法的運作原理，並能透過師生互動更明白遺傳因子的遺傳組合。
- 4、最後，以捲舌性狀的遺傳讓大家親自練習是否能捲舌，並說明捲舌性狀的顯隱性。讓課程可以跟遺傳法則有所聯結。

彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
3/9/2022	三	2	704	自然	2-1 孟德爾的遺傳法則
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <input checked="" type="checkbox"/>校內教師 <input type="checkbox"/>校外教師 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> 學校 科教師 </div> <p>觀課教師姓名： <div style="font-size: 2em; color: blue; margin-left: 20px;">謝素貞</div> </p>					
照片記錄 (至少 4 張)					
教學者 心得分享	<p style="text-align: center;">遺傳法則這個單元最有趣的就是同學知曉顯隱性和棋盤方格法之後，能以父母的性狀來推測自己獲得的性狀機率，看著他們求知的行為，會讓我覺得這個單元很值得教，我也教的很有樂趣。</p>				

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月 15 繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。

授課教師簽名: 施琮耀