彰化縣草港國民小學110學年度教師公開授課【教學觀察】紀錄表

附件3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 公開課科目 | | 數學 | 課程單元 | | 康軒版五上數學第二單元\_因數與倍數 | | | | | | |
| 授課教師 | | 郭鈺雯 | 觀課教師 | | 陳淑娥 | | | | 日期 | | 110.9 .27 |
| 領域 | 教 學 指 標 | | | 充分  展現 | | 大部分展現 | 部分  展現 | 亟需  改善 | | 摘要敘述 | |
| A  掌握教學目標 | A1掌握教材內容 | | | **⬜** | | **■** | **⬜** | **⬜** | |  | |
| A2設計有結構有組織的教學方案 | | | **⬜** | | **■** | **⬜** | **⬜** | |
| A3系統呈現教材 | | | **■** | | **⬜** | **⬜** | **⬜** | |
| B  活用教學策略 | B1引起並維持學生學習動機 | | | **■** | | **⬜** | **⬜** | **⬜** | |  | |
| B2運用多元的教學方法及學習活動 | | | **⬜** | | **■** | **⬜** | **⬜** | |
| B3使用各種教學媒體 | | | **⬜** | | **■** | **⬜** | **⬜** | |
| B4善於發問，啟發思考 | | | **⬜** | | **■** | **⬜** | **⬜** | |
| C  有效溝通 | C1運用良好的語文技巧 | | | **⬜** | | **■** | **⬜** | **⬜** | |  | |
| C2適當地運用身體語言 | | | **⬜** | | **■** | **⬜** | **⬜** | |
| C3用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通 | | | **■** | | **⬜** | **⬜** | **⬜** | |
| D  營造學習環境 | D1營造和諧愉快的班級氣氛 | | | **■** | | **⬜** | **⬜** | **⬜** | |  | |
| D2維持有利學習的班級氣氛 | | | **■** | | **⬜** | **⬜** | **⬜** | |
| D3妥善規劃教學情境 | | | **⬜** | | **■** | **⬜** | **⬜** | |
| D4建立良好的教室常規和程序 | | | **⬜** | | **■** | **⬜** | **⬜** | |
| D5有效運用各種鼓勵學習的措施 | | | **■** | | **⬜** | **⬜** | **⬜** | |
| E  善用評量回饋 | E1充分有效地完成教學 | | | **■** | | **⬜** | **⬜** | **⬜** | |  | |
| E2有效掌握教學時間 | | | **■** | | **⬜** | **⬜** | **⬜** | |
| E3評量學生表現並提供回饋與指導 | | | **⬜** | | **■** | **⬜** | **⬜** | |
| E4達成預期學習效果 | | | **⬜** | | **■** | **⬜** | **⬜** | |
| 我的學習與建議 |  | | | | | | | | | | |

**彰化縣草港國民小學110學年度公開授課【議課】紀錄表**

附件4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 議課人員 | 陳永男、許淑娥 | 授課單元 | 康軒版五上數學第二單元\_因數與倍數 |
| 議課時間 | 110.10.01 | 教材來源 | 康軒 |

|  |  |
| --- | --- |
| 議課紀錄：   1. 互動式課程，學生親自動手，從做中學，趣味橫生，學習意願高。 2. 有些組別的孩子無法按照順序找出各組因數，老師會從旁協助。 3. 各組完成時間落差頗大，與組成成員對課程的熟悉程度有關， | |
| 議課照片1：(文字說明) | 議課照片2：(文字說明) |
|  |  |