



20220425 課前引導說明



20220425 藉由玩牌活動帶入雞兔同籠的問題



20220525 討論與方法解說，最後習寫作答

教學省思:

雞兔同籠的問題，對六年級的學生來說是比較複雜的數學問題，但透過遊戲的方式，他們自己從中會思考解決問題的方法，有趣好玩又不太傷腦筋，無形中就把他們領進數學難解的領域了。