

教學省思：

學生六何提問法，是二年級學生新接觸的閱讀理解方式之一，須經過多次練習，並擴充深度閱讀的能力，方能提出好問題，這個養成歷程並不容易，尤其對閱讀能力及理解能力不好的學生來說，著實有困難，所以先以分組方式來完成現階段的提問方式，也因才剛開始練習，討論花費的時間較多，課堂節奏較難掌控，需再多思考進行的方式…有做為修正。