

110 學年度彰化市南興國民小學教師專業發展 (公開授課)

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>黃逸涵</u> 任教年級： <u>一</u> 任教領域/科目： <u>生活</u>
回饋人員： <u>楊欣怡</u> 任教年級： <u>一</u> 任教領域/科目： <u>生活</u>
教學單元： <u>第 5 單元</u> ；教學節次：共 <u>8</u> 節，本次教學為第 <u>3</u> 節
回饋會談日期： <u>111</u> 年 <u>5</u> 月 <u>19</u> 日地點： <u>一丁教室</u>
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：
一、 教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):
1.教師音量適中，能吸引學生的注意
2.學生樂於舉手發言，教師過程能盡量讓每個學生都有機會發言
二、 教與學待調整或改變之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):
1.坐在角落的學生，偶有玩鉛筆或橡皮擦，教師較不易留意到。
2.有學生習作不太會寫，老師來不及個別指導。
三、 回饋人員的學習與收穫：
1.教學者教學過程活潑，節奏快慢掌握得宜。
2.能在學生較不專注時，以適當的沉默時間，抓回學生的注意力

110 學年度彰化市南興國民小學教師專業發展（公開授課）成果照片



以電子書先提起學生興趣



教師提問，以增加學生學習興趣



學生踴躍發言



教學者能提醒學生在思考正確答案



學生踴躍發言



教學者能認真傾聽學生回答問題

