

彰化縣舊館國小教學設計單

一、課程設計原則與教學理念說明

藉由課文的描述，搭配學習單來引導學生連結生活情境中用「首先……接著……然後……最後……」有次序的表達一件事。句型的理解與運用。

二、教學活動設計

領域科目	國語領域		設計者	邵麗梅
單元名稱	第九課 大象有多重？		總節數	共 1 節，40 分鐘
教材來源	□自編（說明：）			
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）		實施年級	二年級
學生學習經驗分析	運用「問題、解決、結果」的故事結構，說出完整的故事。曹沖年紀雖小，卻運用智慧解決連大人都感到困擾的難題，機智、沉穩的表現值得學習。			
設計依據				
學科價值定位	運用「問題、解決、結果」的故事結構，說出完整的故事。			
領域核心素養	總綱	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。		
	領綱	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。		
課程學習重點	學習表現	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。		
	學習內容	Ac -I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。		
課程目標	遇到問題能善用思考，以智慧解決問題。			
核心素養呼應說明	課文題目「大象有多重？」以疑問口吻引發讀者好奇，增加文章吸引力。			
教學設備 / 資源	康軒版國語 2上課本			
參考資料	國語二上電子教科書			

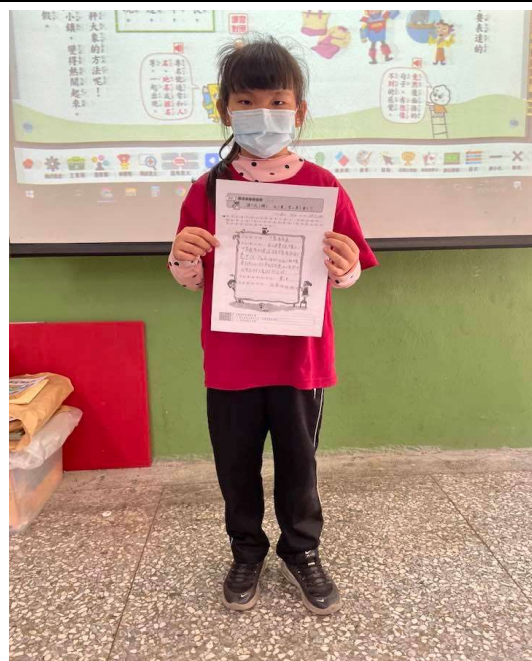
教學活動規劃說明		
情境脈絡	曹冲年紀雖小，卻運用智慧解決連大人都感到困擾的難題，機智、沉穩的表現值得學習。	
教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核 / 備註
<p>【準備活動】 說話有方法（配合語文焦點九「我會說一說」）</p> <p>一、學習目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 用「首先……接著……然後……最後……」有次序的表達一件事。 教學前想一想：說是寫的基礎，對低年級而言，寫作就是「我手寫我口」，因此口說練習格外重要，先會說完整的句子，再練習說話有次序，只要運用連接詞將多個動作依序說清楚，就能學會完整敘述一件事情。 <p>二、引起動機：請學生仔細觀察「我會說一說」圖片，說一說這四幅圖在做什麼？在圖片上標出1、2、3、4的順序，利用「首先……接著……然後……最後……」說一說。</p> <p>【發展活動】</p> <p>活動 1</p> <p>教師說明想要有條理的說一件事情時，可以按內容的先後順序，在句子前加上表示順序的連接詞。第一個動作可以用「首先」，第二、三個動作可以用「接著」和「然後」，最後一個動作可以用「最後」。並提醒學生，「接著」和「然後」這兩個詞語的次序可以調換，不影響句子的意思。</p> <p>活動 2</p> <p>請學生觀察「我會運用」的圖片，利用「首先……接著……然後……最後……」說一說。</p> <p>活動 3如果事情還有其他程序，可以增加「其次」、「再來」等詞語。</p> <p>活動 3</p> <p>完成學習單 第九課 大象有多重？</p> <p>【總結活動】</p> <p>小朋友藉由完成學習單去理解文意，並學習寫作及發表。</p> <p>老師加強講解。</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p>	<p>正確的朗讀課文，並配合課文含義做動作。</p> <p>透過肢體展現、口頭發表或紙筆評量的方式，表達出詞語的意義。</p> <p>用「首先……接著……然後……最後……」有次序的表達一件事。</p> <p>能上台發表。</p>
學習任務說明		
能學習描述對故事的觀察與感想，並上台發表		

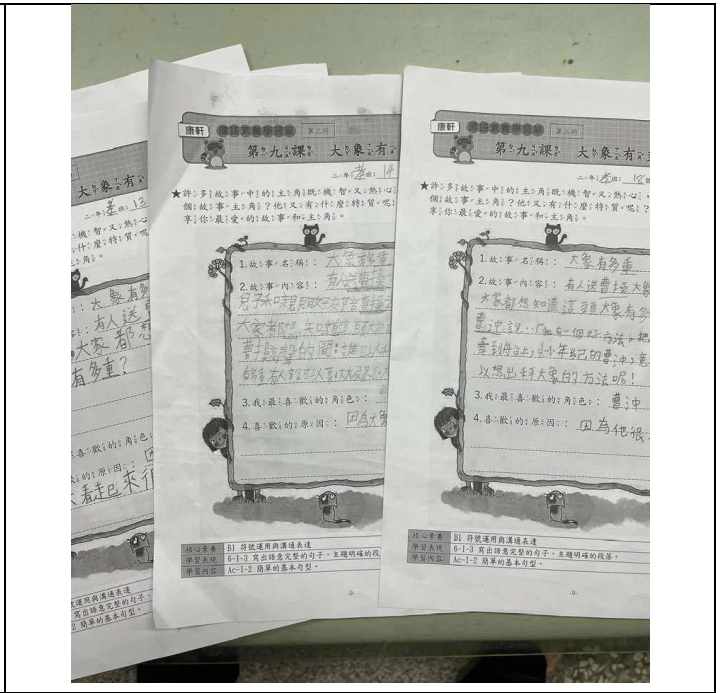
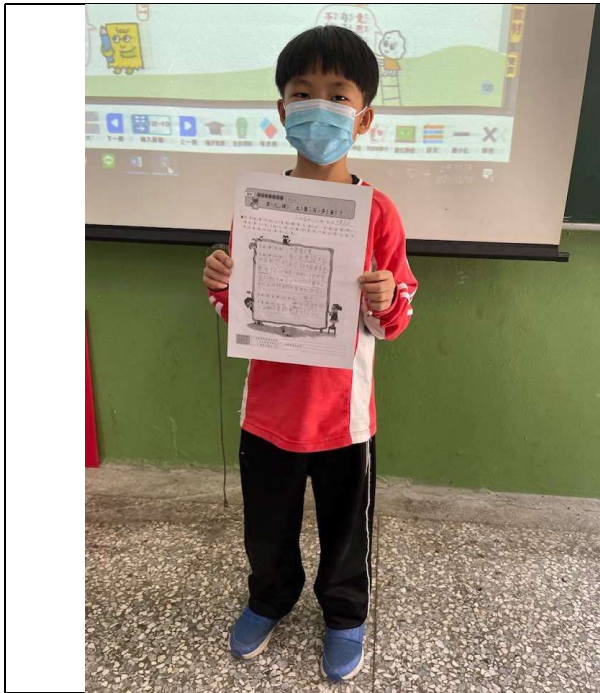
網站資源

1. 維基百科 (曹沖) <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%9B%B9%E5%86%B2>
2. 國小_國語_中國神童故事 <https://www.learnmode.net/flip/video/20288>

三、教學回饋 (待教學實踐後完成)

教學照片 (至少四張)





教學心得與省思

藉由討論、思考與發表，讓小朋友練習並熟悉發覺故事寓意，且能自行發表。

