

110 學年度永豐國小教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：莊士杰 任教年級：三年級 任教領域/科目：語文領域/國語
回饋人員：楊慧琪 任教年級：三年級 任教領域/科目：藝術領域/視聽藝術
教學單元：聰明的鼠鹿；教學節次：共5節，本次教學為第3節
回饋會談日期：111年5月23日地點：辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

- 1、透過表演形式，讓學生體會角色的性情，將文字世界具體化為生活的體驗。
- 2、學生於表演過程，感覺上課方式新鮮有趣，更能專注於課程之中。
- 3、學生從文字閱讀跨越到語言、肢體的表現，體會國語課不僅是聽說讀寫的科目，更是能將所學具體表現在自身的生活之中。

二、教與學待調整或改變之處：

- 1、說明聲音表情如何表現的部分，教師可以再多利用一些時間，進行更精確的解說。
- 2、學生在新奇之餘，須留意表演過程中的秩序表現。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	研讀書籍或線上學習	研讀有關話劇的書籍或線上學習	楊慧琪	111.8.31

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教學內容連貫性與時間掌控，值得在自我備課或精進時，需要深思與學習的地方
2. 教學者面帶笑容、音量適中。
3. 教學內容新奇有趣，可看出學生經由教學者一步步的引導與親身表演的體驗，更能理解文本的意涵與情意表現。