

中華民國全國教師會《觀議課實務手冊》紀錄表

觀課紀錄表 (結構式)

觀課科目	閩南語	授課教師	蒲詩茵	觀課班級	三年甲班
授課單元名稱	第二單元 愛細膩			觀課日期	111年5月2日
1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習的程度如何?			大部分同學對課程內容感到興趣。	
	(2) 學生有干擾課堂的行為嗎? 情況如何?			有一位學生沒等同學發表完畢,便急著開口說自己的想法。	
2. 學生討論情形	(1) 學生間互動情形如何? (熱絡狀況、參與程度)			大致都能參與討論、互動良好。	
	(2) 學生討論是否聚焦本次課堂?			是,學生都能針對主題進行發表。	
	(3) 學生討論內容深度?			學生能夠針對課堂主題進行討論,並說出自己的經驗與當時的處理方式。	
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中對哪一個部分感到興趣?			學生對看動畫學閩南語的影片感到興趣,觀賞完畢大多都能說出自己的想法。	
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處?			少數學生能全程以閩南語進行發表,大部分學生遇到不會的語詞會以國語表達。	
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境?			學生以國語、閩南語夾雜的方式發表,教師會以閩南語再說一次,讓學生學習怎麼講。 不會的語詞再帶領學生重複念 2~3 次。	
4. 綜合建議	1. 學生都能投入於課堂之中,一起參與討論,分享自己的經驗與想法。 2. 無法等待同學發表結束,就開口說話的學生,除了制止他以外,可以請他先待在教室後方的冷靜角,等能夠遵守課堂規則再請他回座位。 3. 大部分的學生都能做到互相聆聽完再發表。				

授課人員：

蒲詩茵

觀課人員：

莊雅閔