

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課  
教學觀察紀錄表

回饋人員	陳易立、鄭乃赫	任教年級	六年級	任教領域/科目	資訊科技
授課教師	王世鑫	任教年級	六年級	任教領域/科目	資訊科技
教學單元	Movie maker 影片編輯	教學節次	共 10 節 本次教學為第 1 節		
教學觀察/公開授課日期	111 年 4 月 24 日	地點	四維樓電腦教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)
		優良	滿意	待成長	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-2 老師指導 Movie maker 操作介面。 A-2-3 老師指導學生進行 Movie maker 操作練習。 A-2-4 完成活動之後，老師請一位同學上台發表。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-2 提醒學生進行影片編輯時，必須注意的事項，以達到輔導學習策略之指導。 A-3-3 老師利用學生在進行操作活動時，進行行間巡視，並協助進度較落後的組別進行操作，共計 8 次。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	

A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。

A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。

A-4-3 根據評量結果，調整教學。

A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)

A-4-1 老師讓學生實際操作，並利用口說評量，了解學生是否知道編輯的技巧

