

## 寶山國小110學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	健康與體育	授課教師	施妙玲	觀課日期	110/12/16
授課內容	選擇食物有原則	觀課班級	一年甲班	觀察組別	第____組

### 課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受？(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

食物大風吹、影片欣賞，很能引起學生的學習興趣與專注力。

2. 建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

學習單紙張用B4或A3，字和圖皆放大，呈現在黑板上時會更清楚。

觀課人員簽名：

莊惠婷

## 寶山國小110學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	健康與體育	授課教師	施妙玲	觀課日期	110/12/16
授課內容	選擇食物有原則	觀課班級	一年甲班	觀察組別	第_____組

### 課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	← 3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動		✓			
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

1. 一年級孩子回答天馬行空,但教師多能善加引導,並歸納知識要點。
2. 雖為科任教師,但有一定的上課規矩,和學生建立良好默契。

2. 建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

1. 學習單展示時大小較小,建議可以再放大。

觀課人員簽名: 林美如

## 寶山國小110學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	健康與體育	授課教師	施妙玲	觀課日期	110/12/16
授課內容	選擇食物有原則	觀課班級	一年甲班	觀察組別	第_____組

### 課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成)		不滿意(未達成)		
		5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動		✓			
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程		✓			
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

1. 以大風吹引起動機, 了解小朋友日常的食物喜好。  
再帶入主題(食物的選擇原則)
2. 學生需注意聽課時老師適時下達指令(小手-背後面、眼睛看前面) → 讓學生能專注。  
(老師)
3. 學生發表後, 口頭給與獎勵, 或蓋章 → 踴躍發表。

2. 建議未來可以如何運用? 或是任何其他想法?

無

觀課人員簽名:

曾正瑜