

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 張晏甄 觀課班級： 810 觀課科目： 數學科

授課單元：3-2 十字交乘法做因式分解 觀課者：王宜宣 觀課日期：110 年 11 月 17 日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1、學習環境融洽。 2、板書分配得宜。 3、講解清晰。	
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		主動提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		互相協助、對話與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5、學生專心反應熱烈。 6、教師巡視指導，隨時給予學生鼓勵、解惑。 7、建議增加分組教學活動，若能增進學生的操作學習，可增進學生的學習！
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
語言表達	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

反思與心得

- 1、自己的上課速度可能有點快，須改進。
- 2、在講解說明時應放慢速度，使能顧及程度較弱的學生！

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：張晏甄 觀課班級：810 觀課科目：數學科

授課單元：3-2 十字交乘法做因式分解 觀課者：王宜宣 觀課日期：110 年 11 月 17 日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



教學省思紀錄

- 1、我的優點或特色是能利用符合單元的學習單，讓學生建立基本觀念。
- 2、我遇到的困難或挑戰是部分學生在小學端未能具備基本計算能力，而導致國中端的學習產生困難。而且本單元較不易設計較生活化的題目或任務來讓學生理解數學領域在生活中的實用性！
- 3、我預定的成長計畫是：
 - (1)為增進數學素養導向教學設計能力，應積極參與數學科教師研習活動。
 - (2)與學校教師合作，強化單領域或跨領域教學夥伴關係的增進。

